

Projekt: AS512

Syntax und Textlinguitik

Titel des Materials (= LRMI-Feld "name")	Link zum Material
topologisches Feldermodell_finite und in	https://syntax-in-der-schule.de
topologisches Feldermodell_Stellung Verh	https://syntax-in-der-schule.de
topologisches-Feldermodell_Satzstruktur	https://syntax-in-der-schule.de
topologisches Feldermodell_Satztypen	https://syntax-in-der-schule.de
Topologisches Feldermodell (Finite und in)	https://syntax-in-der-schule.de
Topologisches Feldermodell (Finite und i)	https://syntax-in-der-schule.de
Topologisches Feldermodell (Finite und i)	https://syntax-in-der-schule.de
Topologisches Feldermodell (Finite und i)	https://syntax-in-der-schule.de
Topologisches Feldermodell (Finite und i)	https://syntax-in-der-schule.de
Topologisches Feldermodell (Die Stellung)	https://syntax-in-der-schule.de
Topologisches Feldermodell (Die Satzstruktur)	https://syntax-in-der-schule.de
Topologisches Feldermodell (Unterschiede)	https://syntax-in-der-schule.de
Feldermodell (wiederholung) Deck b	https://syntax-in-der-schule.de
Warm up_finite und infinite	https://syntax-in-der-schule.de
Nebensätze klein	https://syntax-in-der-schule.de
Haupt-und Nebensätze	https://syntax-in-der-schule.de
Kommas im Text	https://syntax-in-der-schule.de
Nebensätze II	https://syntax-in-der-schule.de
Panda vor Hintergrund	https://syntax-in-der-schule.de
Satzgrenzkomma (Feldermodell Wiederholung)	https://syntax-in-der-schule.de
Satzgrenzkomma (Finite und infinite Versetzung)	https://syntax-in-der-schule.de
Satzgrenzkomma (Nebensätze I)	https://syntax-in-der-schule.de
Satzgrenzenkomma (Kreise die Kommas)	https://syntax-in-der-schule.de
Satzgrenzenkomma (Nebensätze II)	https://syntax-in-der-schule.de
Satzgrenzenkomma (Nebensätze)	https://syntax-in-der-schule.de
Satzgrenzenkomma (Haupt- und Nebensätze)	https://syntax-in-der-schule.de
Satzgrenzkomma (Kommas im Text)	https://syntax-in-der-schule.de
Satzgrenzkomma (Kommas im Text)	https://syntax-in-der-schule.de
Satzgrenzkomma (zu-Infinitive)	https://syntax-in-der-schule.de
Satzgrenzkomma (Komma oder kein Komma)	https://syntax-in-der-schule.de
Satzgrenzkomma (Komma oder kein Komma)	https://syntax-in-der-schule.de
Satzgrenzkomma (Partnerdikat - Das vei)	https://syntax-in-der-schule.de
Die magische Reise beginnt	https://syntax-in-der-schule.de
Eine Geheimnisvolle Botschaft	https://syntax-in-der-schule.de
reimenlernen leicht gemacht	https://syntax-in-der-schule.de
Treppengedicht	https://syntax-in-der-schule.de
Zauberstab	https://syntax-in-der-schule.de
ich weiß was was du nicht weißt	https://syntax-in-der-schule.de
Zauberhafte eigenschaften die magie de	https://syntax-in-der-schule.de
Zauberhafte tricks zur richtigen rechtsc	https://syntax-in-der-schule.de
Satzinterne Großschreibung (Die magisch)	https://syntax-in-der-schule.de

Satzinterne Großschreibung - Die magis	https://syntax-in-der-schule.de/rechtschreibung/satzinterne-grossschreibung-die-magis
Satzinterne Großschreibung (Reimenlerr	https://syntax-in-der-schule.de/rechtschreibung/satzinterne-grossschreibung-reimenlerr
Satzinterne Großschreibung (Treppenge	https://syntax-in-der-schule.de/rechtschreibung/satzinterne-grossschreibung-treppenge
Satzinterne Großschreibung (Treppenge	https://syntax-in-der-schule.de/rechtschreibung/satzinterne-grossschreibung-treppenge
Satzinterene Großschreibung (Ich weiß v	https://syntax-in-der-schule.de/rechtschreibung/satzinterene-grossschreibung-ich-weiss-v
Satzinterne Großschreibung (Zauberhaft	https://syntax-in-der-schule.de/rechtschreibung/satzinterne-grossschreibung-zauberhaft
Nr.16 Die Vollversammlung der Zauber	https://syntax-in-der-schule.de/rechtschreibung/nr-16-die-vollversammlung-der-zauberg
Satzinterne Großschreibung (Mit Zauber	https://syntax-in-der-schule.de/rechtschreibung/satzinterne-grossschreibung-mit-zauber
Mit Zaubertricks zur richtigen Rechtschr	https://syntax-in-der-schule.de/rechtschreibung/mit-zaubertricks-zur-richtigen-rechtschr
Satztheater	https://syntax-in-der-schule.de/rechtschreibung/satztheater
Bäumchen wechsel dich 2	https://syntax-in-der-schule.de/rechtschreibung/baumchen-wechsel-dich-2
vorhang auf2	https://syntax-in-der-schule.de/rechtschreibung/vorhang-auf2
BESTIMMER AUF DER BÜHNE	https://syntax-in-der-schule.de/rechtschreibung/bestimmer-auf-der-buehne
held des theaters 2b	https://syntax-in-der-schule.de/rechtschreibung/held-des-theaters-2b
drunter und drüber 2	https://syntax-in-der-schule.de/rechtschreibung/drunter-und-drueber-2
Kulisse Verbszenario	https://syntax-in-der-schule.de/rechtschreibung/kulisse-verbszenario
Puzzle_voll mein fall	https://syntax-in-der-schule.de/rechtschreibung/puzzle_voll_mein_fall
SATZGLIEDDETEKTIVE	https://syntax-in-der-schule.de/rechtschreibung/satzglieddetektive
Satztheater	https://syntax-in-der-schule.de/rechtschreibung/satztheater
Bäumchen wechsel dich	https://syntax-in-der-schule.de/rechtschreibung/baumchen-wechsel-dich
Vorhang auf für die Verbszenarien	https://syntax-in-der-schule.de/rechtschreibung/vorhang-auf-fuer-die-verbszenarien
Das Verb: Der Bestimmer auf der Bühne	https://syntax-in-der-schule.de/rechtschreibung/das-verb-der-bestimmer-auf-der-buehne
Der Held des Theaters	https://syntax-in-der-schule.de/rechtschreibung/der-held-des-theaters
Drunter und Drüber	https://syntax-in-der-schule.de/rechtschreibung/drunter-und-drueber
Kulisse im Verbsszenario	https://syntax-in-der-schule.de/rechtschreibung/kulisse-im-verbsszenario
Voll mein Fall	https://syntax-in-der-schule.de/rechtschreibung/voll_mein_fall
Satzglied Detektive	https://syntax-in-der-schule.de/rechtschreibung/satzglied-detektive
Header Syntax d	https://syntax-in-der-schule.de/rechtschreibung/header-syntax-d

Der oder die Urheber/innen (+Mitwirkende an der Erstellung des Materials)

Erstellungsdatum
(im Format YYYY-MM-DD, also bspw. "2018-10-29") - ist bei uns wohl das Datum der Übergabe der Produktivinstanz?

Link zur
entsprechend CC-
Lizenz. Bsp:
<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

Liste von Materialien, die zur Erstellung genutzt werden	Knappe zusammenfassende Beschreibung des Inhalts	Sprache, in der das Material verfasst ist (bei uns meist: "de" oder "en")	Welche Art von Material? Bspw. Quiz, Präsentation, interaktives Video, ...
--	--	---	--

isBasedOnUrl	about	inLanguage	learningResourceType
:commons.org/licenses/by		DE	Bild
:commons.org/licenses/by		DE	Interaktives H5P
:commons.org/licenses/by		DE	Interaktives H5P
:commons.org/licenses/by		DE	Interaktives H5P
:commons.org/licenses/by		DE	Interaktives H5P
:commons.org/licenses/by		DE	Interaktives H5P
:commons.org/licenses/by		DE	Interaktives H5P
:commons.org/licenses/by		DE	Interaktives H5P
:commons.org/licenses/by		DE	Interaktives H5P
:commons.org/licenses/by		DE	Interaktives H5P
:commons.org/licenses/by		DE	Bild
:commons.org/licenses/by		DE	Interaktives H5P
:commons.org/licenses/by		DE	Interaktives H5P
:commons.org/licenses/by		DE	Interaktives H5P
:commons.org/licenses/by		DE	Interaktives H5P
:commons.org/licenses/by		DE	Interaktives H5P
:commons.org/licenses/by		DE	Interaktives H5P
:commons.org/licenses/by		DE	Interaktives H5P
:commons.org/licenses/by		DE	Interaktives H5P
:commons.org/licenses/by		DE	Interaktives H5P
:commons.org/licenses/by		DE	Bild
:commons.org/licenses/by		DE	Interaktives H5P

wird aus Feld "Materiatitel"
gefüllt, muss daher hier nicht nochmal bearbeitet werden

ist immer "Universität Hamburg", muss daher nicht gesondert ausgefüllt werden

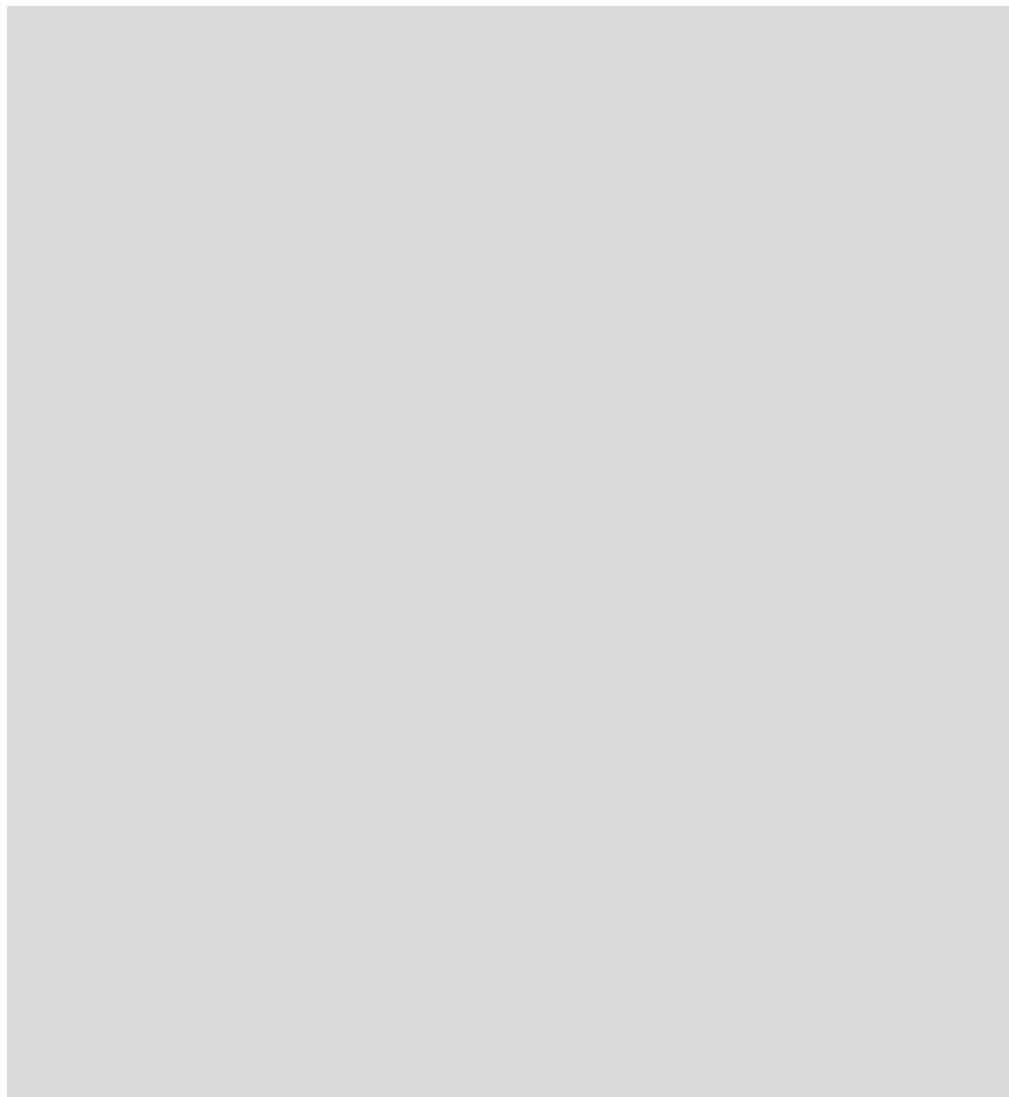
wird aus Feld "useRightsUrl" gefüttert (LRMI nutzt "useRightsURL", schema.org nutzt "license" zum gleichen Zweck)

unklar seitens HOOU, siehe <https://www.w3.org/>

unklar seitens HOOU, siehe <https://www.w3.org/wiki/WebSchemas/> ebSchemas/Accessibility

name	publisher	license	accessibility API	accessibilityControl

LRMI "Definition: The predominant mode of learning supported by the learning resource.	gehört zu	gehört zu	Laut LRMI "An alignment to an established educational
Description:	educationAlignme	educationAlignment,	framework." Greift bei
Acceptable values are	nt, nicht zutreffend	nicht zutreffend	uns nicht, es sei denn, man kann "Lehrplan 7. Klasse" o.ä. Benennen
'active', 'expositive', or 'mixed'." Für uns			educationAlignm
null relevant			ent



LRMI: "describes an alignment between a learning resource and a node in an educational framework" Da wir mit der HOOU kein Framework haben, fallen diese und ein paar andere Elemente weg

<i>alignmentType</i>	<i>education alFramework</i>	<i>targetDescription</i>	<i>targetName</i>	<i>targetUrl</i>
----------------------	------------------------------	--------------------------	-------------------	------------------

