Die Teilnehmenden erstellen einen Zeitstrahl des bisherigen Lebens. Hierauf sollen sie Punkte markieren, an denen "Citizenship" (rechtlich, sozial, kulturell) von Bedeutung war, und sie diese realisierten oder auch nicht realisierten. Es sollen nicht nur die klassischen Politikformen berücksichtigt werden, sondern auch bspw. die Wahl als Klassensprecher/in, Teilnahme an einer Demonstration, Unterschreiben einer online-Petition, Teilnahme an einer Wahl. Zudem sollen alle Teilnehmenden einen Zeitstrahl erzeugen, wie ihre Wunschbiographie aussieht.

Das Ziel dieses Bausteins ist die Reflexion der eigenen gesellschaftspolitischen Teilhabe. Dieser Baustein regt zur Reflexion sehr unterschiedlicher Lebensphasen an. Dadurch ermöglicht er, eine enge Sicht auf "Politik" zu überschreiten.

Zum Umgehen mit dem Baustein: Es sollen jeweils ein Wunschlebenslauf und ein realer Lebenslauf von allen Teilnehmenden angefertigt werden. Diese Lebensläufe werden von und mit den anderen Teilnehmenden kommentiert und diskutiert.

Lernunterstützende Frage

Tragen Sie auf einem Zeitstrahl die Ereignisse ein, bei denen Sie sich in irgendeiner Weise als citizen beteiligt haben (etwa Klassensprecher/in, Wahlbeteiligung, Onlinepetition unterschrieben, Veganer/in geworden).

Entwerfen Sie einen idealen Zeitstrahl, wie Sie sich gern als aktive/r Citizen entwickelt hätten oder entwickeln Sie also bitte eine Wunschbiografie

Fragen Sie 3 Teilnehmende nach Sie überraschenden oder beeindruckenden Aspekten in ihrer Sozialisation