



Entdecken Sie den convOERter!



<https://oertool.elearn.rwth-aachen.de>

Vielen Dank an die HOOU für die
Unterstützung des Projektes!



<https://www.hooou.de>

Ihre Ansprechpartnerinnen und Ansprechpartner:

Prof. Dr.-Ing. Ulrik Schroeder (Projektleitung)

✉ schroeder@informatik.rwth-aachen.de

☎ 0 241/80 21930

Lubna Ali, M. Sc. RWTH

✉ ali@informatik.rwth-aachen.de

☎ 0241/8021939

Dorothee Wagner

✉ dorothee.wagner@haw-hamburg.de

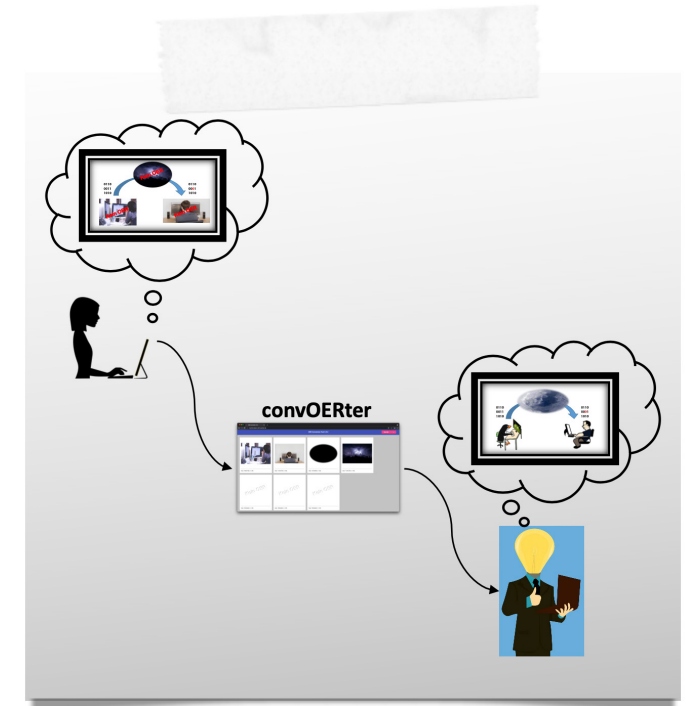
☎ 040 428 75-9137

Impressum

Lehr- und Forschungsgebiet Informatik 9

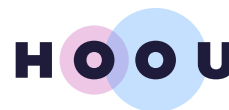
🏠 Ahornstr. 55 // 52074 Aachen

🌐 <https://learntech.rwth-aachen.de/go/id/zqae>



convOERter

Ein von der HOOU gefördertes Webtool
zur Erstellung sowie Konvertierung
bestehender Materialien in OER



Vom 21.-23.2.2020 fand in Hamburg die „OERcamp meets Hacks&Tools“-Werkstatt statt. Die Teilnehmer*innen entwickelten an diesem Wochenende eigene Projekte, Projektideen oder Prototypen für OER. Ausgewählte Konzepte wurden von der Hamburg Open Online University (HOOU) bis zum Juni 2021 professionell bei der Umsetzung der Projektidee unterstützt und finanziell gefördert. Das „OER Converter Tool“ wurde ausgezeichnet und für die Förderung ausgewählt.

Was ist OER?

Open Educational Resources (OERs) werden als modernes Werkzeug für Lern- und Lehrprozesse betrachtet. Der Begriff „OER“ wurde von der UNESCO geprägt und bezeichnet frei übersetzt „freie Bildungsmaterialien“. Dies sind Ressourcen, die ohne urheberrechtliche Bedenken von jedermann verwendet werden können. Daher werden Sie auch oft mit „Bildung für alle“ in Verbindung gebracht.



Open Educational Resources

Ausgangssituation

Ein Vorteil von OER ist zugleich auch ein Nachteil. Die freie Lizenzierung ermöglicht zum Einen die unkomplizierte Nutzung der Materialien. Zum Anderen birgt sie aber auch einen Mehraufwand für die Ersteller*innen von OER. Die Lizenzen der verwendeten Materialien müssen geprüft und die Ressourcen korrekt zitiert werden. Diese beiden Punkte fallen insbesondere auch dann an, wenn bestehende Materialien in OER konvertiert werden.

Zwar gibt es zahlreiche Werkzeuge, die die Erstellung vollständig neuer OER unterstützen, aber keines was die automatische Konvertierung bestehender Lehrmaterialien unterstützt. Aufgrund des hohen Potentials, welches in diesen praxiserprobten Ressourcen liegt, wäre dies aber sehr wünschenswert. Gerade für OER-Neulinge ist der hohe Aufwand eine große Einstiegshürde.



Projektidee und Ziel

Das Projekt convOERter setzt genau an diesem Punkt an. Das Ziel ist es zum Einen die manuelle Erstellung von OER, sowie im Besonderen die Umwandlung bereits vorhandener Materialien mit einem web-basierten Werkzeug zu unterstützen. Dieses soll den Erstellung- bzw. Konvertierungsprozess (teil-)automatisieren und die Suche nach offenen Ressourcen, das Überprüfen der Lizenz und die Erstellung der Lizenzangaben erleichtern.



Zielgruppen

convOERter richtet sich prinzipiell an alle OER-Interessenten. Eine große Zielgruppen sind die Lehrenden in allen Bildungskontexten, die existierende Materialien in OER transformieren möchten. Dabei ist es egal, ob die Person bereits Erfahrungen mit OER hat. Das Tool unterstützt die Nutzung bereits vorhandener Materialien und verringert aufgrund seiner Assistenzfunktion mögliche Hürden.

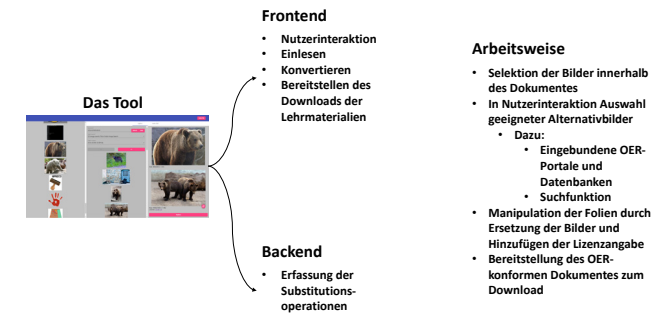


Konzept und Methoden

Das Tool wandelt teilautomatisiert eine hochgeladene Ressource (bspw. ein bestehendes Lehrmittel) in ein OER-konformes Ergebnisdokument um.

Hierzu greift das Tool automatisiert auf die enthaltenen Bilder zu und zeigt diese dem Nutzer an. Dieser prüft das Bild und die vorgeschlagenen offenen Ersatzbilder. Anschließend ersetzt das Tool die Bilder automatisch unter Erstellung des Lizenzhinweises.

Im aktuellen Entwicklungsstadium kann das Tool Bilder aus einer Microsoft PowerPoint und Word Datei einlesen und extrahieren.



Ausblick

Das Tool wird stetig weiterentwickelt und verbessert. Aktuelle Aktivitäten sind die Evaluierung der vorhandenen Prototypen, die Weiterentwicklung dieser sowie die Optimierung der zugrundeliegenden Konzepte.

Über Kommentare und Anregungen wären wir sehr erfreut.

