



GRADUIERTENAKADEMIE

TUHH

tub.



Kein Chaos, kein Vergessen, kein Plagiat

Beate Rajski & Thomas Hapke

Reihe “Collect, Write, Publish – Eine Werkzeugkiste”

Stand 11.01.2017

Auswahlkriterien

Technische Voraussetzungen

- Betriebssystem
- Textverarbeitung
- Webanbindung
- Mobile Version
- Sicherungsstrategie

Wo arbeite ich?

- Nur an einem Rechner
- An verschiedenen Rechnern
- Auf mobilen Geräten

Austausch und Kooperation

- Arbeite ich allein?
- Arbeite ich im Team?
- Möchte ich Quellen teilen?
- Womit arbeiten die anderen?

Welche Funktionen brauche ich?

- Literaturlisten
- PDF-Bearbeitung
- Erschließung und Strukturierung
- Ideen- und Zitatverwaltung

Unterstützung

- Intuitive Oberfläche?
- Hilfefunktion?
- Support
- Brauche ich eine Schulung?

Kosten

- Gibt es eine Exit-Strategie?
- Kostet mich die Software etwas?
- Folgekosten
- Freemium-Modelle

Schnelldurchlauf durch vier Programme



The screenshot displays the Citavi software interface. The top menu bar includes options like 'Datei', 'Bearbeiten', 'Ansicht', 'Titel', 'Zitation', 'Listen', 'Extras', 'Fenster', and 'Hilfe'. The main window is titled 'Steneck 2006 - Fostering integrity in research'. On the left, a list of references is shown, with the selected entry being 'Steneck, Nicholas H. (2006): Fostering integrity in research. Definitions, current knowledge, and future directions. In: SCI ENG ETHICS 12 (1), S. 53-74. DOI: 10.1007/PL00022268'. The central pane shows the details of this article, including the author 'Steneck, Nicholas H.', title 'Fostering integrity in research', journal 'SCI ENG ETHICS (Science and Engineering Ethics)', year '2006', and pages '53-74'. The right pane shows a preview of the article's content, featuring a diagram titled 'Current framework for Defining Research Behaviors' with a scale from 'RCR' (Ideal behavior) to 'FFP' (Worst behavior) and 'QRP' in the middle. The diagram shows a double-headed arrow between RCR and FFP, with QRP positioned above it.

- Literaturverwaltung mit integriertem Wissenmanagement
- Windows / Teamfunktion mit Netzlaufwerk
- Campuslizenz

Literatur aufnehmen

- Citavi Picker für Übernahme aus Webseiten und Datenbanken
- Bücher automatisch per ISBN erfassen, Fachartikel per DOI
- Recherche in über 4000 Datenbanken

Inhalte auswerten

- Zitate, Gedanken, Kommentare festhalten
- Auswertung und Annotation von PDFs
- Wissens Elemente strukturiert organisieren

Publizieren

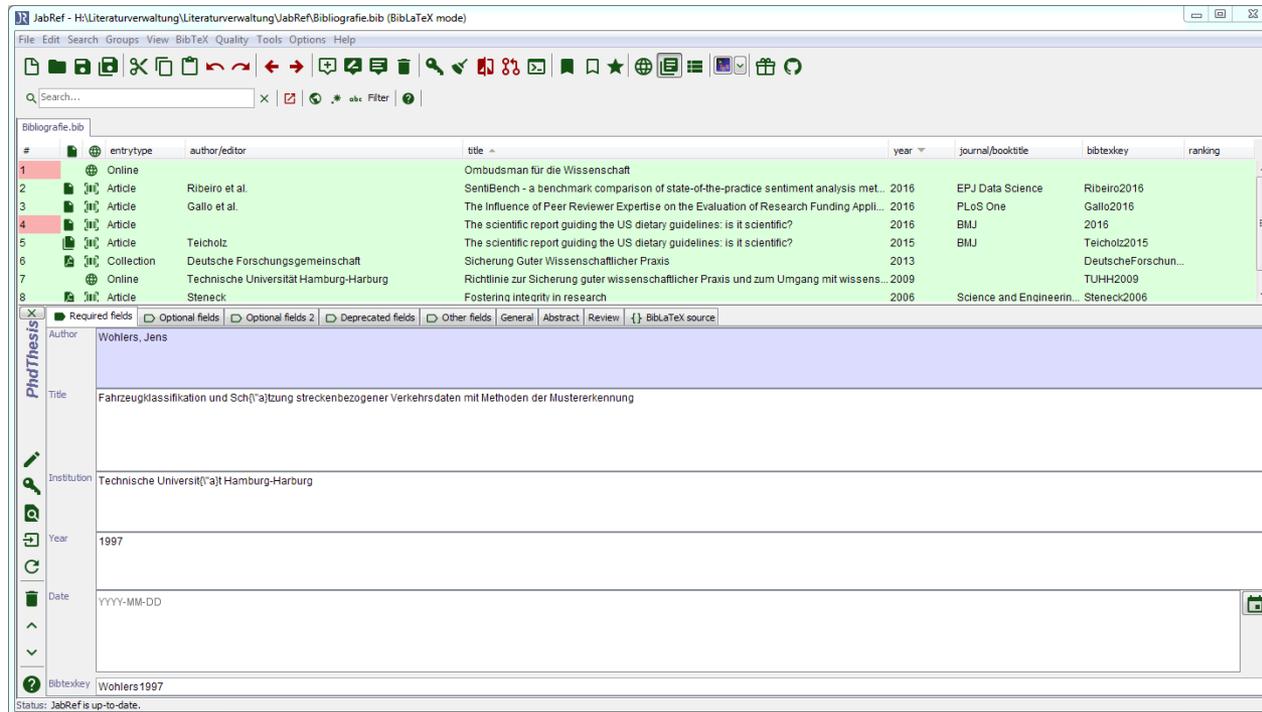
- Word Add-In
- Publikationsassistent für Writer und LaTeX
- Auch für Wissens Elemente

Zusammenarbeit

- Als Team im lokalen Netz Projekte bearbeiten

Backup und Synchronisierung

- Windows-Laufwerk



- Literaturverwaltungsprogramm
- Schwerpunkt BibTeX für LaTeX
- Windows, macOS und Linux

Literatur aufnehmen

- › Recherche in u.a. arXiv, CiteseerX, Google Scholar, Medline, GVK, IEEEXplore, and Springer
- › Import verschiedener Export-Formate
- › Automatischer Download von Dateien

BibTeX

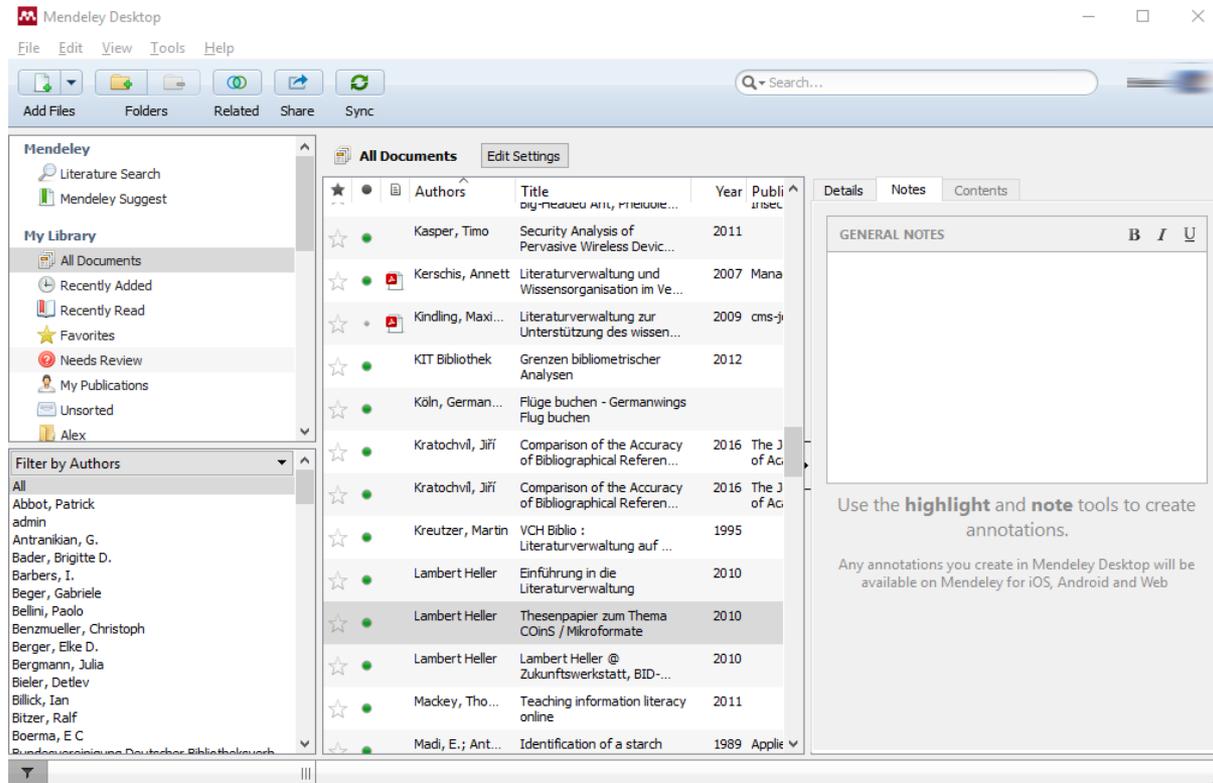
- › Anpassung an eigene Anforderungen

Organisation

- › Gruppierung nach Tags oder anderen Feldern

Publizieren

- › Zitationen für TeXstudio, LyX, Kile, LatexEditor, Emacs, Vim, and WinEdt
- › BibTeX-Export für LaTeX
- › Anbindung LibreOffice möglich



- Wissenschaftliches Netzwerk ergänzt durch Literaturverwaltung
- Schwerpunkt sind PDFs
- Windows, macOS und Linux
- Freemium



Literatur aufnehmen

- › Eigener Research Catalog + Drag and Drop für PDFs
- › Webimporter für Datenbanken
- › Synchronisierung z.B. mit Zotero

PDFs auswerten

- › Volltextindizierung von PDFs
- › Annotationen, Tags und Markierungen

Publizieren

- › Cite-as-you-write für Word (auch Mac) und LibreOffice
- › BibTeX-Export für LaTeX

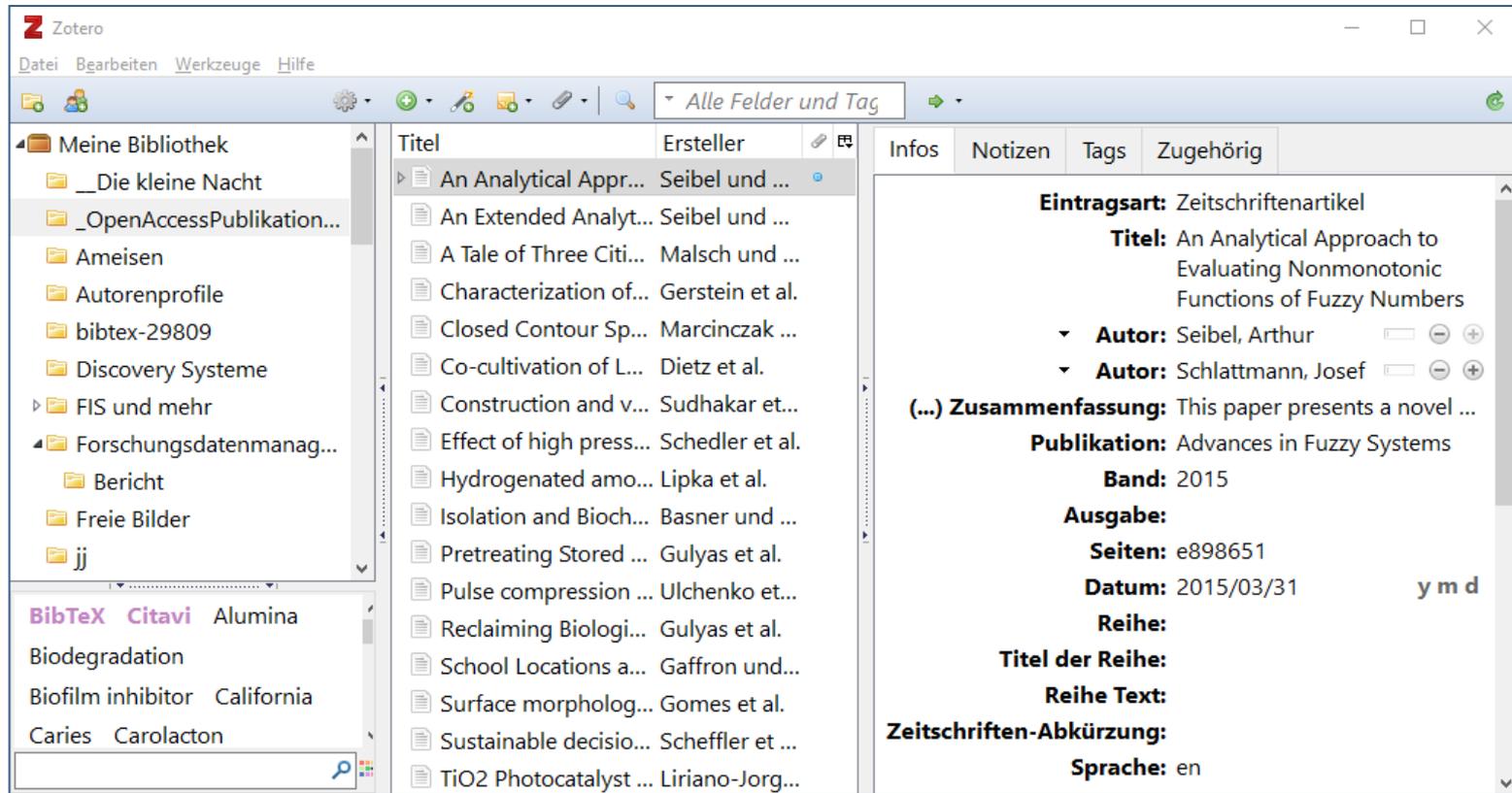
Zusammenarbeit

- › Gruppen für den Austausch von Dokumenten, Notizen und Annotationen
- › Sehr große Paper-Datenbank als Basis für Entdeckung und Zusammenarbeit

Backup und Synchronisierung

- › Synchrones Arbeiten mit Desktop-, Mobil- und Web-Version

zotero



- Sammeln, Verwalten und Zitieren von Online- und Offline-Quellen.
- Firefox Add-on oder Zotero Standalone
- Windows, macOS und Linux | Firefox, Safari, Chrome

Literatur aufnehmen

- › Übernahme aus Katalogen, Datenbanken und Webseiten über Browser
- › Verlinkte PDFs werden aus einigen Quellen automatisch mit heruntergeladen
- › Drag & Drop von Dateien

Daten organisieren

- › Tags, Notizen und Verweise
- › Organisation von Einträgen in Sammlungen
- › Volltextindizierung von PDFs (Plugin)

Publizieren

- › Drag & Drop für Literaturangaben
- › Integration in Word und LibreOffice / OpenOffice
- › BibTeX-Export für LaTeX

Synchronisierung & Zusammenarbeit

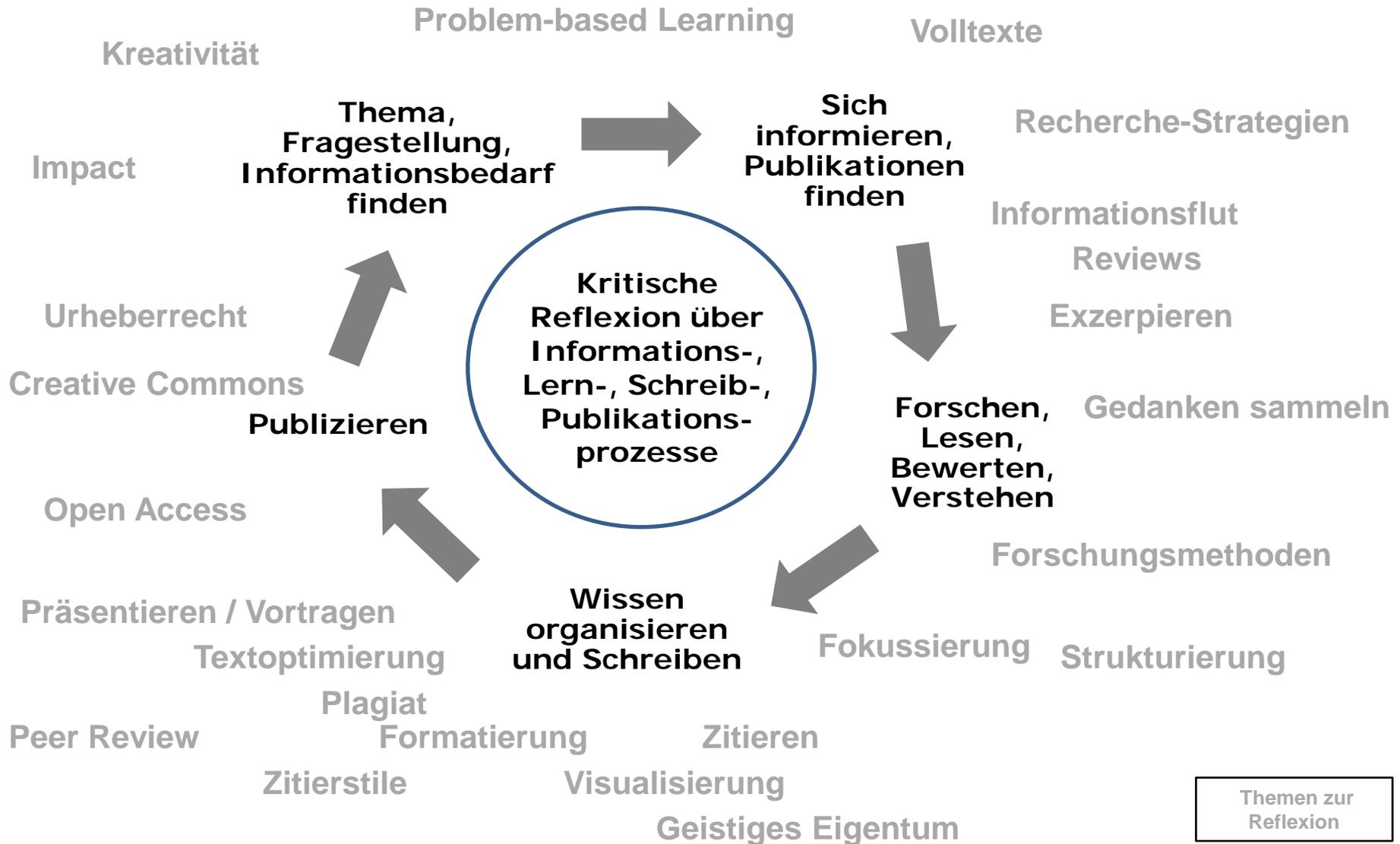
- › Synchronisation mit Web-Account
- › Dateien können getrennt synchronisiert werden
- › Zusammenarbeit in Gruppen möglich

Unterstützung?!



Life-Cycle

Wissenschaftliche Kommunikation



Recherche



Recherche Daten übernehmen

Titelabruf über IDs	DOI
	ISBN
	PubMed-ID
Bibliografischer Export	BibTeX
	RIS
	Endnote
Embedded Metadata in Webseiten	COinS
	RDF
	Translator (Zotero)
Im Programm selbst	Manuelle Erfassung
	Suche in Datenbanken aus dem Programm heraus
PDFs	Drag & Drop ...
	Extrahierung der Metadaten

Recherche Daten übernehmen

pubs.acs.org/doi/abs/10.1021/ie401202k

Suchen

I&EC research
Industrial & Engineering Chemistry Research

Search Citation Subject Advanced Search

Enter search text / DOI Anywhere Search

Ind. Eng. Chem. Res. All Publications/Website

Subscriber access provided by Hamburg University of Technology

Browse the Journal Articles ASAP Current Issue Submission & Review Open Access About the Journal

Article

Previous Article Next Article Table of Contents

Problem-Oriented Learning, Problem-Based Learning, Problem-Based Synthesis, Process Oriented Guided Inquiry Learning, Peer-Led Team Learning, Model-Eliciting Activities, and Project-Based Learning: What Is Best for You?

Donald R. Woods
McMaster University, Hamilton, Canada

Ind. Eng. Chem. Res., 2014, 53 (13), pp 5337–5354
DOI: 10.1021/ie401202k
Publication Date (Web): May 31, 2013
Copyright © 2013 American Chemical Society

TUHH

This article is part of the David Himmelblau and Gary Powers Memorial special issue.

Abstract

The educational contributions of David Himmelblau and Gary Powers are extended by describing a broad spectrum of learning environments that start with a problem. Many of these are characterized in the literature as being simply problem-based learning (PBL) or claiming to be similar to PBL (for example, process oriented guided inquiry learning, model-eliciting activities, project-based synthesis). In this paper, the different outcomes from the learning environment and

Article Options

- ACS ActiveView PDF (Hi-Res Print, Annotate, Reference, QuickView)
- PDF (1023 KB)
- PDF w/ Links (408 KB)
- Full Text HTML

Add to ACS ChemWorx

- Add to Favorites
- Download Citation
- Email a Colleague
- Order Reprints
- Rights & Permissions

Web Library

Choose folders or groups Save (1)

Download PDFs if available

Journal Article Edit

Problem-Oriented Learning, Problem-Based Learning, Problem-Based Synthesis, Process Oriented Guided Inquiry Learning, Peer-Led Team Learning, Model-Eliciting Activities, and Project-Based Learning: What Is Best for You?

Woods D

Industrial & Engineering Chemistry Research
2014 vol: 53 (13) pp: 5337-5354

The educational contributions of David Himmelblau and Gary Powers are extended by describing a broad spectrum of learning environments that start with a problem. Many of these are characterized in the literature as being simply problem-based learning (PBL) or claiming to be similar to PBL (for example, process oriented guided inquiry learning, model-eliciting activities, project-based synthesis). In this paper, the different outcomes from the learning environment and

DOI 10.1021/ie401202k
ISSN 0888-5885

<https://doi.org/10.1021/ie401202k>

Recherche Daten übernehmen

Einfache Suche

Suchbegriffe:

[Index einsehen](#)

Aktive Datenbank(en):

[TEMA® Technik und Management](#)

Letzte Aktualisierung: 2017-01-03
Anzahl der Nachweise: 5416458

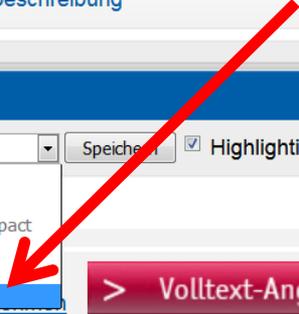
Dokument

Alle auswählen Auswahl als Highlighting übernehmen

11 [CLEAR Opportunities: Technical Writing and Communication for Engineering Students](#)

[In Merkliste](#)

- HTML
- RTF
- RTF Compact
- Text
- CSV
- RIS**



Zum Beispiel aus der Fachdatenbank
TEMA (Technik und Management) von wti Frankfurt

Recherche Daten übernehmen

The screenshot shows the Citavi software interface. At the top is a menu bar with options: Datei, Bearbeiten, Ansicht, Titel, Zitation, Listen, Extras, Fenster, Hilfe. Below the menu bar is a toolbar with icons for adding titles, searching by ISBN/DOI/PMID, researching, finding full texts, searching, creating a bibliography, table, citing, and thoughts. The main window title is "Risbud 2014 – CLEAR Opportunities". The interface is divided into several panes. On the left is a "Letzter Import" pane showing a list of imported items, with the selected item being "Risbud, Aditi CLEAR Opportunities: Technical Writing and Commu 2014 – Beitrag Risbud, CLEAR". The main pane is titled "Übersicht" and shows the details of the selected item. The details are as follows:

Dokumententyp:	Beitrag in ...
Autor:	Risbud, Aditi
Titel:	CLEAR Opportunities: Technical Writing and Communication for Engineering Students
Untertitel:	
Titelzusätze:	
Mitarbeiter:	
Übergeordneter Titel:	
In:	Liu (Hg.) 2014 – MRS Spring Meeting
Bandnummer:	1716
Seiten von–bis:	1–4
Online-Adresse:	
Zuletzt geprüft am:	
Kurzbeleg:	Risbud, CLEAR

On the right side, there is a "1 Datei" pane showing a file icon with the Citavi logo.

Import in Citavi: 2 Datensätze für diesen Beitrag
in einem Konferenz-Proceedings-Band

Recherche Daten übernehmen

The screenshot shows the Zotero application interface. At the top, there is a search bar with the text 'Suchen'. Below it, a table lists search results. The first result is 'CLEAR O... Risbud 2014' with a timestamp of '6.1.17 15:35:43'. To the right of the table, a detailed view of the selected entry is shown, including fields for 'Eintragsart', 'Titel', 'Autor', 'Zusammenfassung', 'Buchtitel', 'Reihe', 'Nummer der Reihe', 'Band', '# von Bänden', 'Auflage', 'Ort', 'Verlag', 'Datum', 'Seiten', 'Sprache', 'ISBN', and 'Kurztitel'.

Titel	Ersteller	Jahr	Sprache	geändert am
CLEAR O...	Risbud	2014		6.1.17 15:35:43

Eintragsart: Buchteil
Titel: CLEAR Opportunities: Technical Writing and Communication for Engineering Students
Autor: Risbud, Aditi
(...) Zusammenfassung: Despite being well versed in scientific an...
Buchtitel: MRS Spring Meeting, 2014, Educating and Mentoring Youth Materials Scientists for Career Development, 2014
Reihe: Materials Research Society Symposium - Proceedings
Nummer der Reihe:
Band: 1716
von Bänden:
Auflage:
Ort: Red Hook
Verlag: Curran Associates
Datum: 2014
Seiten: 1-4
Sprache:
ISBN: ISSN 0272-9172
Kurztitel:

Import in Zotero: 1 Datensatz für diesen Beitrag in einem Konferenz-Proceedings-Band!

Nachteil?

Recherche Daten übernehmen

The screenshot displays the website for IRRODL (The International Review of Research in Open and Distributed Learning). The header includes the journal title and the tagline "Advancing research, theory, and practice in open and distributed learning worldwide." A navigation menu lists: HOME, ABOUT, REGISTER, CURRENT, ARCHIVES, WHAT'S NEW, RESOURCES, CONFERENCES. The breadcrumb trail reads: Home > Vol 17, No 6 (2016) > Nascimbenti. The article title is "In Search for the Open Educator: Proposal of a Definition and a Framework to Increase Openness Adoption Among University Educators" by Fabio Nascimbenti and Daniel Burgos. The abstract discusses the process of becoming fluent with Open Education approaches. The keywords are: open education, higher education, teachers, open design, open educational resources, open methodology. The full text is available in HTML, PDF, MP3, and EPUB formats. A search bar and a browse menu (By Issue, By Author, By Title) are also visible. At the bottom, a Citavi notification states: "Citavi hat 1 Titel für den direkten Import gefunden. Klicken Sie hier, um die Titel zu importieren."

IRRODL THE INTERNATIONAL REVIEW OF RESEARCH
IN OPEN AND DISTRIBUTED LEARNING
Advancing research, theory, and practice in open and distributed learning worldwide.

HOME ABOUT REGISTER CURRENT ARCHIVES WHAT'S NEW RESOURCES CONFERENCES

Home > Vol 17, No 6 (2016) > Nascimbenti

In Search for the Open Educator: Proposal of a Definition and a Framework to Increase Openness Adoption Among University Educators
Fabio Nascimbenti, Daniel Burgos

Abstract

The paper explores the change process that university teachers need to go through in order to become fluent with Open Education approaches. Based on a literature review and a set of interviews with a number of leading experts in the field of Open Educational Resources and Open Education, the paper puts forward an original definition of Open Educator which takes into account all the components of teachers' work: learning design, teaching resources, pedagogical approaches and assessment methods- of teachers' activities. Subsequently, to help the development of teachers' openness capacity, the definition is further developed into a holistic framework for teachers, which takes into account all the dimensions of openness included in the definition and which provides teachers with self-development paths along each dimension. By working on the definition and on the framework with the interviewed experts, the paper concludes that a strong relation exists between the use of open approaches and the networking and collaboration attitude of university teachers, and that in order to overcome the technical and cultural barriers that hinder the use of open approaches in Higher Education, it is important to work on the transition phases – in terms of awareness and of capacity building - that teachers have to go through in their journey towards openness.

Keywords

open education, higher education, teachers, open design, open educational resources, open methodology

Full Text:
HTML PDF MP3 EPUB

Search
Search Scope
All
Search

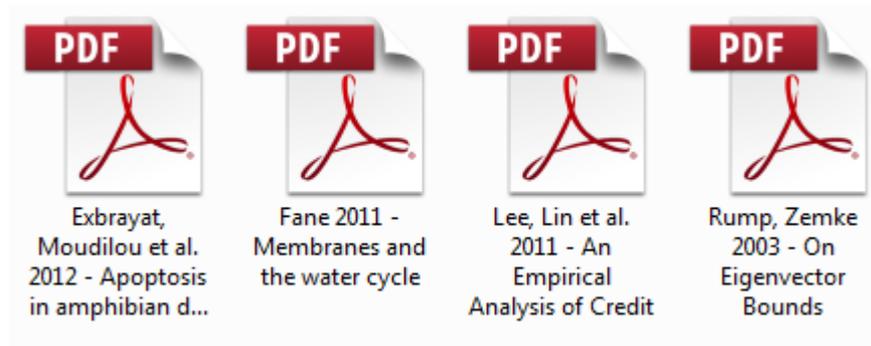
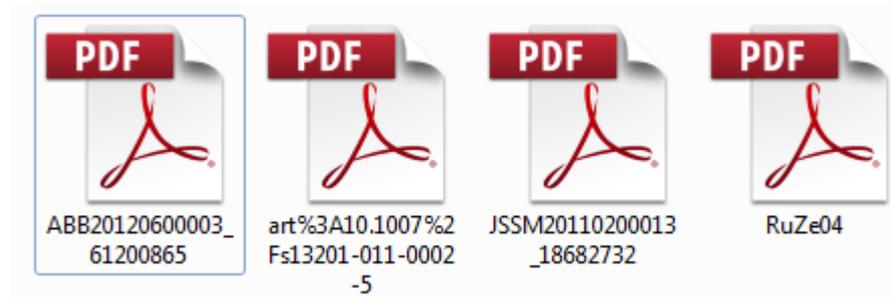
BROWSE

- By Issue
- By Author
- By Title

Citavi hat 1 Titel für den direkten Import gefunden. [Klicken Sie hier, um die Titel zu importieren.](#)

Einen Aufsatz via COinS übernehmen:
Zum Beispiel aus einer Open-Access-Zeitschrift
<https://doi.org/10.19173/irrodl.v17i6.2736>

Recherche PDF-Dateien organisieren



- Exbrayat, J.-M., Moudilou, E. N., Abrouk, L., & Brun, C. (2012). Apoptosis in amphibian development. *Advances in Bioscience and Biotechnology*, 03(06), 669–678. doi:10.4236/abb.2012.326087
- Fane, A. G. (2011). Membranes and the water cycle: Challenges and opportunities. *Applied Water Science*, 1(1-2), 3–9. doi:10.1007/s13201-011-0002-5
- Lee, C.-C., Lin, T. T., & Chen, Y.-T. (2011). An Empirical Analysis of Credit Card Customers' Overdue Risks for Medium- and Small-Sized Commercial Bank in Taiwan. *Journal of Service Science and Management*, 04(02), 234–241. doi:10.4236/jssm.2011.42028
- Rump, S. M., & Zemke, J.-P. M. (2003). On Eigenvector Bounds. *BIT Numerical Mathematics*, 43(4), 823–837. doi:10.1023/B:BITN.0000009941.51707.26

Recherche PDF-Dateien organisieren

The screenshot shows the 'Options' dialog box with the 'File Organizer' tab selected. The window title is 'Options' and it has standard window controls (minimize, maximize, close) and a help icon. The 'File Organizer' tab is active, showing the following settings:

- Organize my files
 - Copy files to:
 - [Open folder in Windows Explorer](#)
- Sort files into subfolders
 - Unused fields:
 - Drag bubbles **down to add** or **up to remove**.
 - Folder path:
 - Example: C:\Documents\Mendeley Desktop**Author****Journal**\
- Rename document files
 - Unused fields:
 - Drag bubbles **down to add** or **up to remove**.
 - File name:
 - Example: **Author - Year - Title.pdf**

At the bottom of the dialog are buttons for 'OK', 'Cancel', and 'Apply'.

Beispiel Mendeley

Lesen

Lesen Gute wissenschaftliche Praxis beachten

- Empfehlungen der DFG zur „Sicherung guter wissenschaftlichen Praxis“ (Ergänzte Auflage, 2013)

http://www.dfg.de/foerderung/grundlagen_rahmenbedingungen/gwp/

- Richtlinie zur Sicherung guter wissenschaftlicher Praxis und zum Umgang mit wissenschaftlichem Fehlverhalten an der Technischen Universität Hamburg-Harburg

<http://www.tuhh.de/tuhh/uni/informationen/ordnungen-richtlinien/richtlinie-zur-sicherung-guter-wissenschaftlicher-praxis.html>



WILEY-VCH

DFG

Lesen Grundregeln des Zitierens

- 1) Benutzte Quellen sind anzugeben.
- 2) Position der Quellenverweise muss eindeutig sein.
- 3) Quellen selbst müssen aus den bibliografischen Angaben auffindbar sein.
- 4) Quellen im Original anschauen! Sekundärzitate vermeiden!

Ergänzungen:

- **Konsequent bei einem Zitierstil bleiben! Mit Literaturverwaltungsprogramm eigentlich kein Problem.**
- **Alles, was zitiert wird, mit vollständigen Angaben ins Literaturverzeichnis, aber nicht mehr!**

Nach:

Theuerkauf, Judith: Schreiben im Ingenieurstudium : Effektiv und effizient zur Bachelor-, Master- und Doktorarbeit. Paderborn : Schöningh, 2012, S. 86-99.

Biedermann, Wieland u.a.: Forschungsmethodik in den Ingenieurwissenschaften : Skript vom Lehrstuhl für Produktentwicklung, Prof. Dr.-Ing. Udo Lindemann, Technische Universität München (TUM), 2012, S. 63.

Lesen Besonderheiten beim wörtlichen Zitieren

„[...] Zitieren nicht als ‚Problem‘, sondern als Sport, Spiel oder Herausforderung begreifen. Bedenken Sie, dass das Hin- und Herspringen zwischen ausgewiesenen fremden und eigenen Gedanken überaus *kreativitätsfördernd* [Hervorhebung T.H.] wirkt.

[...] [G]enaue Regeln über die Häufigkeit von Zitaten in wissenschaftlichen Arbeiten [lassen] sich nicht formulieren [...] Das Ausmaß erforderlicher Zitate hängt insb. von dem in dem jeweiligen Erkenntnisbereich bestehenden Wissensbestand ab.“

Lesen Handout zum Zitieren

Zitieren und das Literatur- bzw. Quellenverzeichnis
– eine Handreichung

Digitale Version:

<https://doi.org/10.5281/zenodo.33283>

DOI 10.5281/zenodo.33283

Lesen Inhalte festhalten Citavi

The screenshot shows the Citavi application interface with a navigation bar at the top containing tabs: Übersicht, Titel, Inhalt, Zusammenhang, Zitate, Kommentare, and Aufgaben, Orte. Below the navigation bar is a toolbar with a '+ Neu' button and several icons. The main area displays a list of notes, with the first note selected and its content expanded in a light blue box. The note content is as follows:

235 credit card holder's monthly income is negatively correlated with the credit card overdue amount.

Reference [5] points out that consumers' labor income will have an impact on the credit card overdue amount and the consideration of consumer loan credit focuses on whether customers have stable income and on the amount of revenue to determine their solvency. A customer with higher income stability and higher amount of revenue will have a lower overdue risk. Therefore, the paper expects that the amount of credit card holder's monthly income is negatively correlated with the credit card overdue amount. Thus, the hypothesis H1-2 is established as follows:

235 stability and their probability of occurrence of credit ...
stability and their probability of occurrence of credit card overdue risk will be lower. In that case, the credit card overdue amount is relatively low.

236 If customers possess longer bank credit cards, banks
It

236 Consumer finance credit tools is are convenient in financial emergencies.
"The use of consumer finance credit tools is mainly to bring customers the convenience of using short-term working capital under emergency."

240 Temporary profits hurt
Es wird darauf hingewiesen, dass temporärer Profit nicht nachhaltig ist und u.a. auch die daraus folgenden negativen sozialen Kosten nicht berücksichtigt.

Felder für:

- Inhalt / Abstract
- Wörtliche Zitate
- Bild- / Dateizitate
- Indirekte Zitate
- Zusammenfassungen
- Kommentare
- Kommentare zu Elementen
- Verweise zu anderen Titeln

Lesen Inhalte festhalten Citavi

JSSM20110200013_186827... - Citavi

— □ ×

Extras ▾       Wörtliches Zitat    Aufgabe ▾ Mehr ▾

Titel anzeigen

retain employees, whose work stability is also higher. The customers with a worse occupation will change more often, and thus their stability decreases. Reference [4] uses the occupation classification as a variable in a decision tree to analyze it. The paper expects that the credit card holders with a higher level of occupation will have higher work stability and their probability of occurrence of credit card overdue risk will be lower. In that case, the credit card overdue amount is relatively low. Therefore, the hypothesis H1-1 is established as follows:

H1-1: The higher the credit card holder's occupation level is, the lower his credit card overdue amount will be.

Reference [5] points out that consumers' labor income will have an impact on the credit card overdue amount and the consideration of consumer loan credit focuses on whether customers have stable income and on the amount of revenue to determine their solvency. A customer with higher income stability and higher amount of revenue will have a lower overdue risk. Therefore, the paper expects that the amount of credit card holder's monthly income is negatively correlated with the credit card overdue amount. Thus, the hypothesis H1-2 is established as follows:

H1-2: The higher the credit card holder's monthly income is, the lower his credit card overdue amount will be.

The credit card business operates in coordination with banks' planning marketing activities to expect that credit card holders can use their cards more frequently after the application. Banks perform the analysis of consumers' credit card usage behavior in order to help the banking industry to provide comprehensive financial services and increase credit card holders' utilization rate [6]. However,

H2-1: The credit card holders using cash advance have relatively higher credit card overdue amounts than those not using cash advance.

Part of the credit card holders without the increase in income constantly use their credit cards as payment tools and begin to steadily accumulate the debts of revolving credit with high credit card interest rates [9]. The paper expects that the credit card holders who use the revolving credit interest will have relatively higher credit card overdue amounts than those not using cash advance.

Kommentare (C)

Speichern und durch orangefarbene Randmarkierung kennzeichnen.

is, the lower his credit card overdue amount will be.

2.2. Dimension of the Transaction Relationship between the Credit Card Holder and the Bank

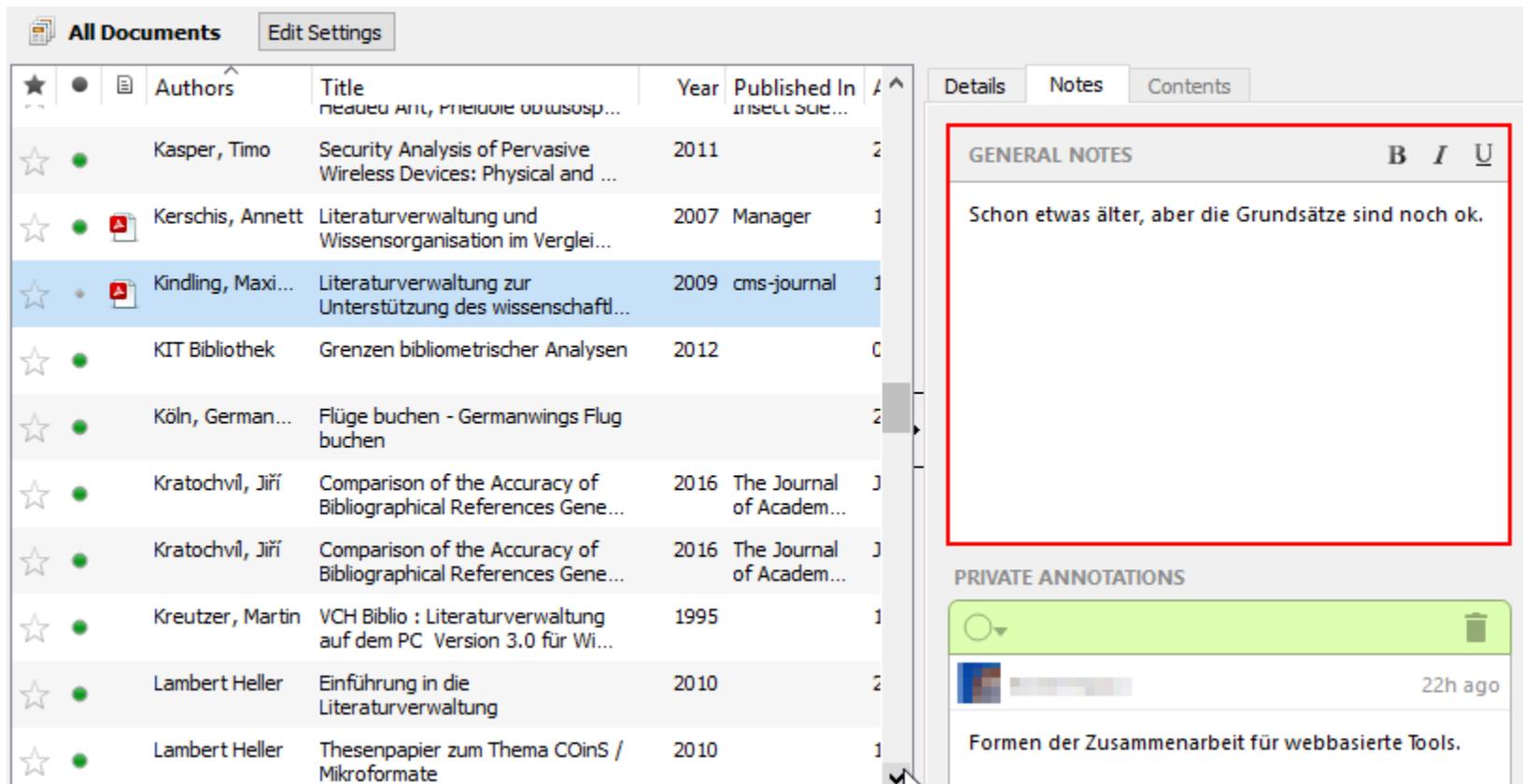
The major purpose of using a credit card is to facilitate the payment. Because of the highly competitive credit card market, banks have lending money pressure and then allow credit card holders to withdraw cash with the revolving credit card interest rate under the credit limit. However, the customers who can have lower interest rate loans by normal ways rarely use credit cash [8]; this method is usually used by the credit card holders who are urgently in need of funds. Such customers are more active and diverse in the use of funds, but their credit card overdue risks are relatively increased. Therefore, the paper expects that the credit card holders using cash advance have relatively higher credit card overdue amounts than those not using cash advance. Thus, the hypothesis H2-1 is established as follows:

H2-1: The credit card holders using cash advance have relatively higher credit card overdue amounts than those not using cash advance.

Part of the credit card holders without the increase in income constantly use their credit cards as payment tools and begin to steadily accumulate the debts of revolving credit with high credit card interest rates [9]. The paper expects that the credit card holders who use the revolving credit interest will have relatively higher credit card overdue amounts than those not using cash advance.

Umfangreiche Auswertungsmöglichkeiten für PDFs

Lesen Inhalte festhalten Mendeley



The screenshot displays the Mendeley Desktop interface. On the left, a list of documents is shown with columns for Authors, Title, Year, and Published In. The document 'Literaturverwaltung zur Unterstützung des wissenschaftl...' by Kindling, Maxi... is selected. On the right, the 'Notes' tab is active, showing a 'GENERAL NOTES' section with the text 'Schon etwas älter, aber die Grundsätze sind noch ok.' and a 'PRIVATE ANNOTATIONS' section with the text 'Formen der Zusammenarbeit für webbasierte Tools.' The 'GENERAL NOTES' section is highlighted with a red border.

Authors	Title	Year	Published In
Kasper, Timo	Security Analysis of Pervasive Wireless Devices: Physical and ...	2011	
Kerschis, Annett	Literaturverwaltung und Wissensorganisation im Verglei...	2007	Manager
Kindling, Maxi...	Literaturverwaltung zur Unterstützung des wissenschaftl...	2009	cms-journal
KIT Bibliothek	Grenzen bibliometrischer Analysen	2012	
Köln, German...	Flüge buchen - Germanwings Flug buchen		
Kratochvil, Jiří	Comparison of the Accuracy of Bibliographical References Gene...	2016	The Journal of Academ...
Kratochvil, Jiří	Comparison of the Accuracy of Bibliographical References Gene...	2016	The Journal of Academ...
Kreutzer, Martin	VCH Biblio : Literaturverwaltung auf dem PC Version 3.0 für Wi...	1995	
Lambert Heller	Einführung in die Literaturverwaltung	2010	
Lambert Heller	Thesenpapier zum Thema COInS / Mikroformate	2010	

Feld für:

- Allgemeine Notizen
- Annotationen „nur“ über PDF-Bearbeitung!

Lesen Inhalte festhalten Mendeley

The screenshot displays a PDF viewer interface with a toolbar at the top containing icons for Select, Pan, Note, Highlight, Color, Zoom, Fullscreen, Share, and Sync. A search bar is located on the right side of the toolbar.

The main document area shows a page with the following text:

Publikationen im Erstellungsprozess einer wissenschaftlichen Arbeit noch die Verwendung von so genannten Lesekarteien bzw. Lektüre-Karten empfiehlt, hat sich die Literaturverwaltung den elektronischen Arbeitsumgebungen angepasst und es steht heute eine Vielzahl verschiedener Werkzeuge zur Verfügung.³

Ein (rechnersitzes) Literaturverwaltungssystem...
 waltungssystem...
 tungssoftware...
 erleichterten U...
 teraturquellen,

Die gemeinsame Arbeitsgruppe Elektronisches Publizieren von UB und CMS hat sich mit dem grundsätzlichen Einsatz von Literaturverwaltungssystemen im wissenschaftlichen Publikationsprozess auseinandergesetzt und dabei einzelne Anwendungsformen untersucht. Der folgende Beitrag bietet einen kurzen Überblick zu bestehenden Formen von Literaturverwaltungssystemen und ihren Funktionen.

1 vgl. Eco, Umberto...
 liche Abschlußar...
 [12. Auflage, Orig...
 2 Eine sehr gute U...
 programmen stel...
 Teichert (Univers...
<http://www.bibliothek.uni-augsburg.de/service/literaturverwaltung/> bzw. es lohnt sich auch ein Blick in die englischsprachige Wikipedia: http://en.wikipedia.org/wiki/Comparison_of_reference_management_software [Der letzte Zugriff auf alle im Artikel referenzierten Websites ist auf den 31.12.2008 datiert].

3 z. B. „EndNote“ – URL: <http://www.endnote.com>;
 „Citavi“ – URL: <http://www.citavi.com> (nur Windows)
 4 z. B. „Refworks“ – URL: <http://www.refworks.com>;
 „CiteULike“ – URL: <http://de.citaulike.org>;
 „EndNote Web“ – URL: <http://www.endnoteweb.com>

Annotations in the document:

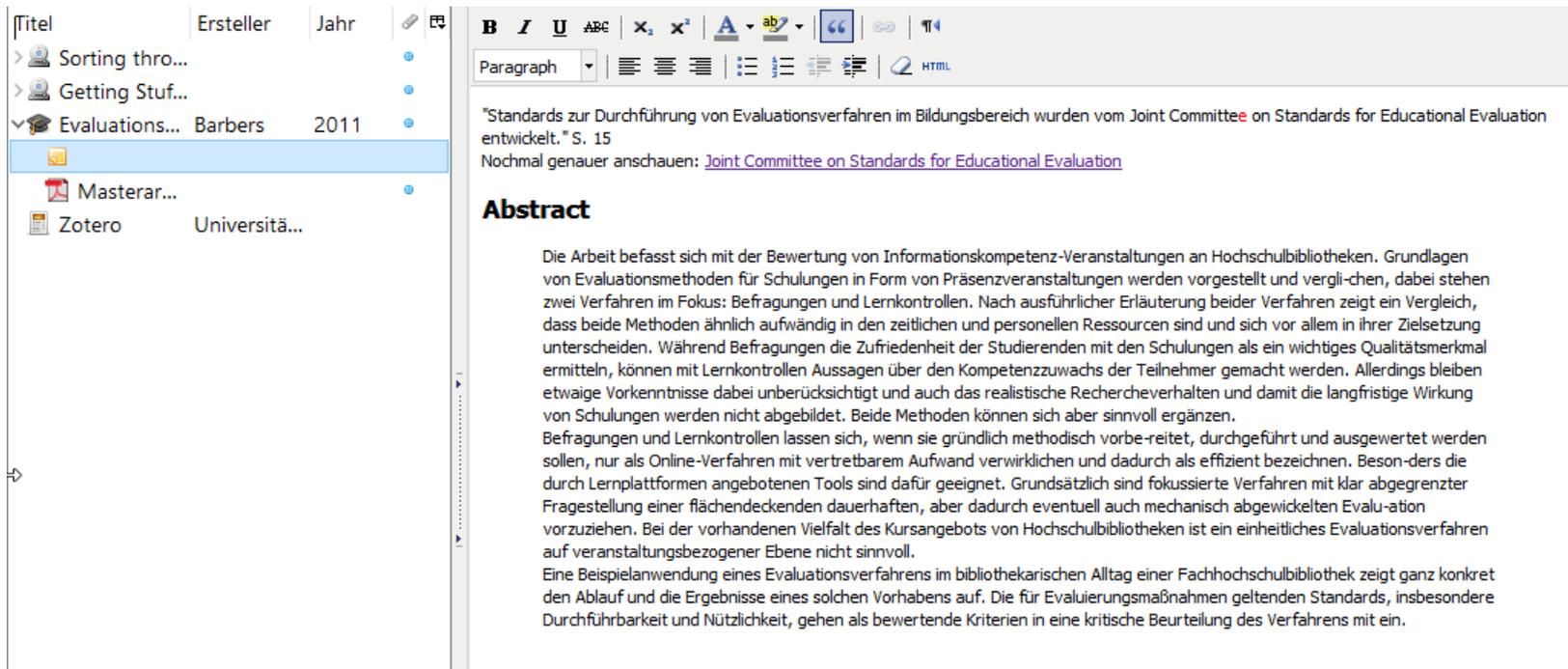
- Es nicht nur um Quellenverwaltung ...
- Es nicht nur um Quellenverwaltung ...

The sidebar on the right shows a list of private annotations:

- Just now: Es nicht nur um Quellenverwaltung ...
- 1d ago: Formen der Zusammenarbeit für webbasierte Tools.
- 1d ago: Kurze Zusammenfassung der Motivation

At the bottom of the page, the text "Literaturverwaltung zur Unterstützung des wissenschaftlichen Publizierens" is followed by the page number "109".

Lesen Inhalte festhalten Zotero



The screenshot displays the Zotero application interface. On the left, a library list shows a table with columns for 'Titel', 'Ersteller', and 'Jahr'. The selected item is 'Evaluations...' by 'Barbers' from '2011'. Below it, a preview of the item's content is visible, including a red clock icon and the text 'Masterar...' and 'Zotero Universitä...'. The main area on the right is a rich text editor with a toolbar containing various formatting options like bold, italic, underline, and text color. The editor contains the following text:

"Standards zur Durchführung von Evaluationsverfahren im Bildungsbereich wurden vom Joint Committee on Standards for Educational Evaluation entwickelt." S. 15
Nochmal genauer anschauen: [Joint Committee on Standards for Educational Evaluation](#)

Abstract

Die Arbeit befasst sich mit der Bewertung von Informationskompetenz-Veranstaltungen an Hochschulbibliotheken. Grundlagen von Evaluationsmethoden für Schulungen in Form von Präsenzveranstaltungen werden vorgestellt und verglichen, dabei stehen zwei Verfahren im Fokus: Befragungen und Lernkontrollen. Nach ausführlicher Erläuterung beider Verfahren zeigt ein Vergleich, dass beide Methoden ähnlich aufwändig in den zeitlichen und personellen Ressourcen sind und sich vor allem in ihrer Zielsetzung unterscheiden. Während Befragungen die Zufriedenheit der Studierenden mit den Schulungen als ein wichtiges Qualitätsmerkmal ermitteln, können mit Lernkontrollen Aussagen über den Kompetenzzuwachs der Teilnehmer gemacht werden. Allerdings bleiben etwaige Vorkenntnisse dabei unberücksichtigt und auch das realistische Rechercheverhalten und damit die langfristige Wirkung von Schulungen werden nicht abgebildet. Beide Methoden können sich aber sinnvoll ergänzen. Befragungen und Lernkontrollen lassen sich, wenn sie gründlich methodisch vorbereitet, durchgeführt und ausgewertet werden sollen, nur als Online-Verfahren mit vertretbarem Aufwand verwirklichen und dadurch als effizient bezeichnen. Besonders die durch Lernplattformen angebotenen Tools sind dafür geeignet. Grundsätzlich sind fokussierte Verfahren mit klar abgegrenzter Fragestellung einer flächendeckenden dauerhaften, aber dadurch eventuell auch mechanisch abgewickelten Evaluation vorzuziehen. Bei der vorhandenen Vielfalt des Kursangebots von Hochschulbibliotheken ist ein einheitliches Evaluationsverfahren auf veranstaltungsbezogener Ebene nicht sinnvoll. Eine Beispielanwendung eines Evaluationsverfahrens im bibliothekarischen Alltag einer Fachhochschulbibliothek zeigt ganz konkret den Ablauf und die Ergebnisse eines solchen Vorhabens auf. Die für Evaluierungsmaßnahmen geltenden Standards, insbesondere Durchführbarkeit und Nützlichkeit, gehen als bewertende Kriterien in eine kritische Beurteilung des Verfahrens mit ein.

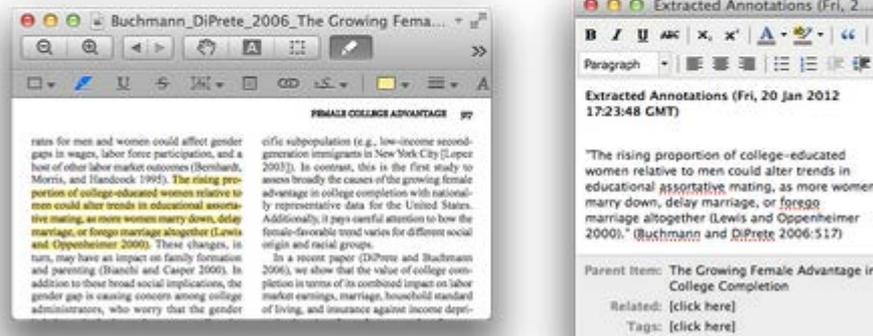
Felder für:

- Notizen
- Umfangreicher (HTML-)Editor
- Vollbild möglich

Lesen Inhalte festhalten Zotero

★ Extract Annotations from PDF Files

After highlighting and annotating pdfs on your tablet (or with the PDF reader application on your computer), ZotFile can automatically extract the highlighted text and note annotations from the pdf. The extracted text is saved in a Zotero note. Thanks to Joe Devietti, this feature is now available on all platforms based on the pdf.js library.



ZotFile: Advanced PDF management for Zotero

- [Extension](#)
- Übernahme von PDF-Annotationen in die Notizen
- Automatische Übernahme auch von Tablets

Informationskompetenz in
Informationskultur

selbegriffe

Wied. z.B.: Bibliothek, Differenz, Information, Informationskompetenz,
Sensibilisierung, Kritik, Kultur, Lernen, Literacy, Meta-Kompetenz, Per-
sonalisierung, Soziale Praxis, Umwelt, Unterschichten

Schreiben

Der ständige Wandel der modernen Informationsumwelt verändert
Praxis der Förderung von Informationskompetenz durch Biblio-
thek und Konzepte der Informationskompetenz durch Biblio-
thek als

als dazul: Hapke, Thomas: Informationskompetenz
den des "Nutzers". In: Bibliothek 31 (2011) sowie
thek von Babel. Über den Umgang mit
renburg: vwh, Hülsbusch 2011
Knobloch, Clemens: Ver-
schule Münster: Verl.
<http://beuga.vub.uni-haz>

Schreiben Referenzen einfügen

Das können alle Programme:

- Referenzen einfügen
- Bibliografie dazu erstellen
(LaTeX ist anders!)

Schreiben Referenzen einfügen Citavi

The screenshot shows the Citavi add-in interface in Microsoft Word. The top ribbon includes options for citation style (Citavi Basis-Stil), project (GWP), and actions like 'Umwandeln', 'Aktualisieren', and 'Optionen'. The Citavi pane on the left displays a tree view of references. The main document area shows the following text:

Gute wissenschaftliche Praxis

This is not to say that required courses in engineering ethics have become the norm. Based on a survey of undergraduate catalogues of ABET-accredited institutions, Stephan (1999) determined that in nearly 70% of the institutions there is no ethics-related course requirement for all engineering students. When the results are normalized to account for number of graduates per institution, nearly 80% of engineering graduates attend schools that (Herkert 2000, S. 303)

Umgang mit wissenschaftlichem Fehlverhalten

Wissenschaftliche Integrität

Schreiben Referenzen einfügen Citavi

The screenshot shows the Citavi search window. At the top, there is a search bar with the text "Titel durchsuchen...(F8)". Below it are buttons for "Einfügen" and "Mit Optionen einfügen". A tabbed interface shows "Titel" selected, with other tabs for "Wissen", "Kapitel", and "Nachweise". A list of search results is displayed, with "2.2 Peer Review (1)" selected. The first result is "Gallo, Sullivan et al. 2016 – The Infl...".

The screenshot shows the "Schnell einfügen" dialog box. It has three buttons: "(Person)", "(Jahr)", and "Person (Jahr)". Below these is the "Weitere Optionen" section with four checkboxes: "Nur Jahr", "Nur Person", "Person (Jahr)", and "Keine Klammern". At the bottom, there is a "Seiten von-bis:" field.

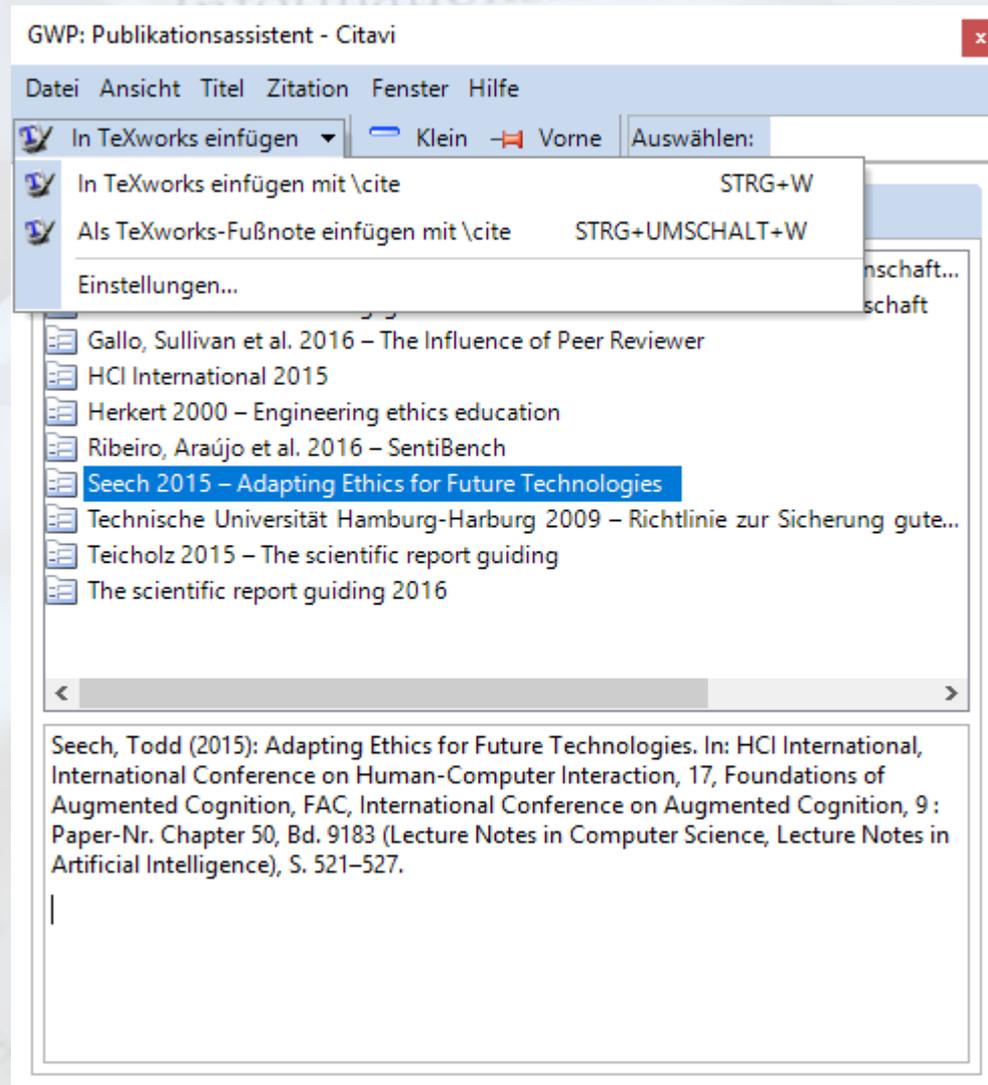
Peer Review

However, we also found that reviewer and applicant seniority could influence this relationship, suggesting social networks could have subtle influences on reviewer scoring. (Gallo et al. 2016, S. 1)

Literaturverzeichnis

Gallo, Stephen A.; Sullivan, Joanne H.; Glisson, Scott R. (2016): The Influence of Peer Reviewer Expertise on the Evaluation of Research Funding Applications. In: *PloS one* 11 (10), e0165147. DOI: 10.1371/journal.pone.0165147.

Schreiben Referenzen einfügen Citavi



Publikationsassistent für LaTeX und Writer

Schreiben Referenzen einfügen Mendeley



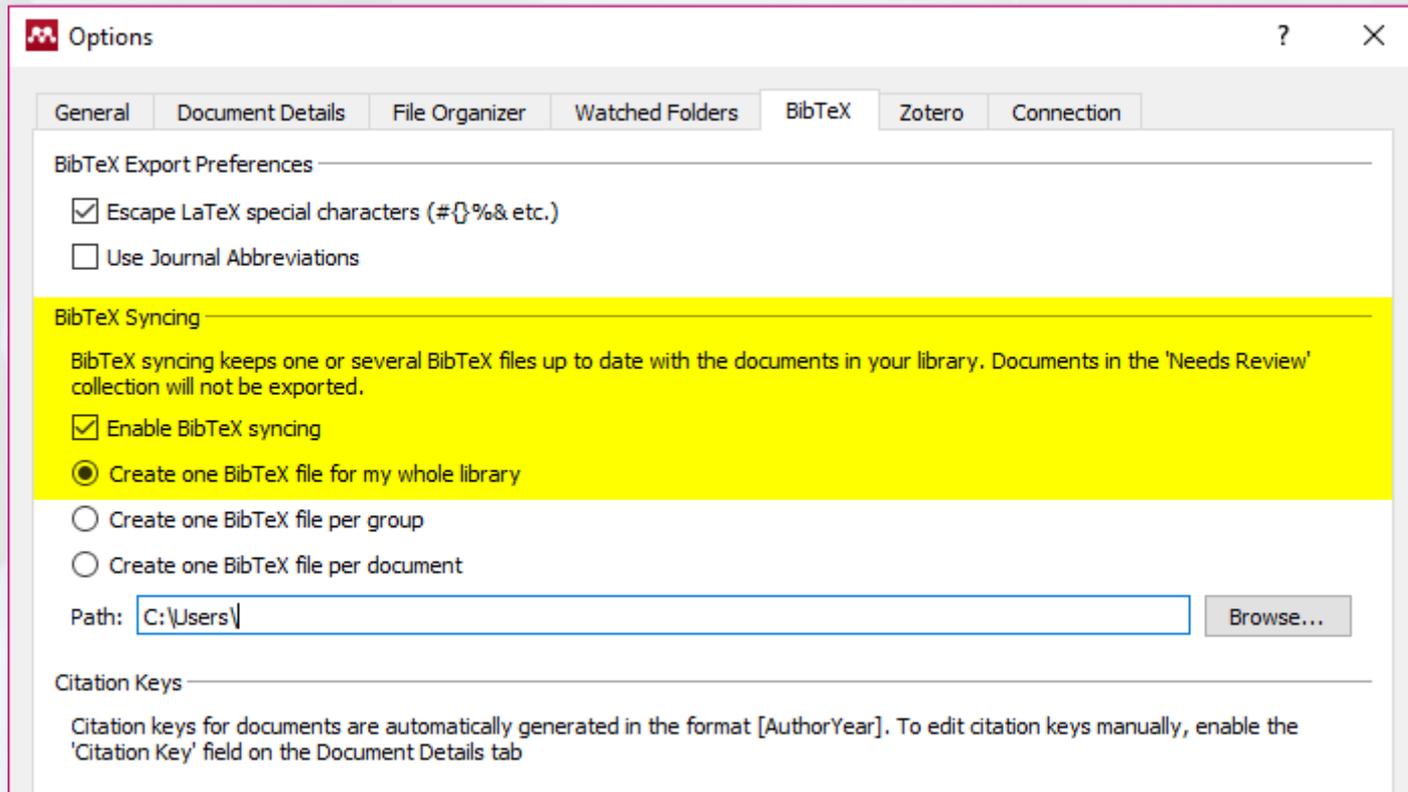
Die gemeinsame Arbeitsgruppe Elektronisches Publizieren von UB und CMS hat sich mit dem grundsätzlichen Einsatz von Literaturverwaltungssystemen im wissenschaftlichen Publikationsprozess auseinandergesetzt und dabei einzelne Anwendungen bzw. Anwendungsformen untersucht. (Kindling & Stöhr, 2009)

Literaturverzeichnis

Kindling, M., & Stöhr, M. (2009). Literaturverwaltung zur Unterstützung des wissenschaftlichen Publizierens. *Cms-Journal*, 32(Juni), 109–111. Retrieved from <http://edoc.hu-berlin.de/cmsj/32/kindling-maxi-109/PDF/kindling.pdf>

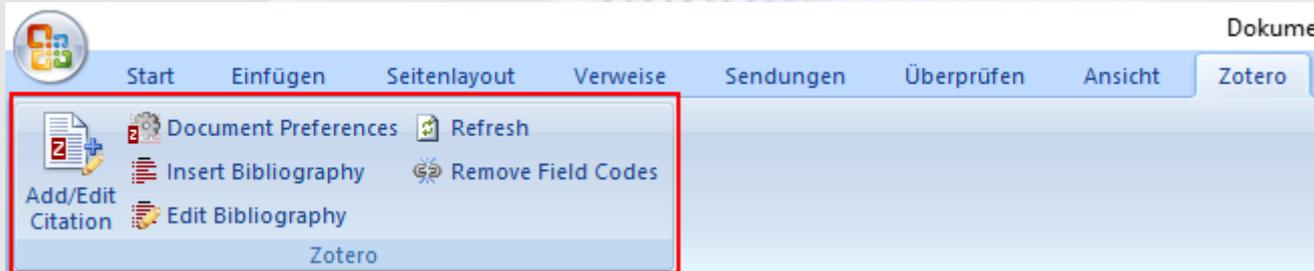
Word oder Writer

Schreiben Referenzen einfügen Mendeley



BibTeX-Synchronisierung für LaTeX-Nutzung

Schreiben Referenzen einfügen Zotero



Die gemeinsame Arbeitsgruppe Elektronisches Publizieren von UB und CMS hat sich mit dem grundsätzlichen Einsatz von Literaturverwaltungssystemen im wissenschaftlichen Publikationsprozess auseinandergesetzt und dabei einzelne Anwendungen bzw. Anwendungsformen untersucht.

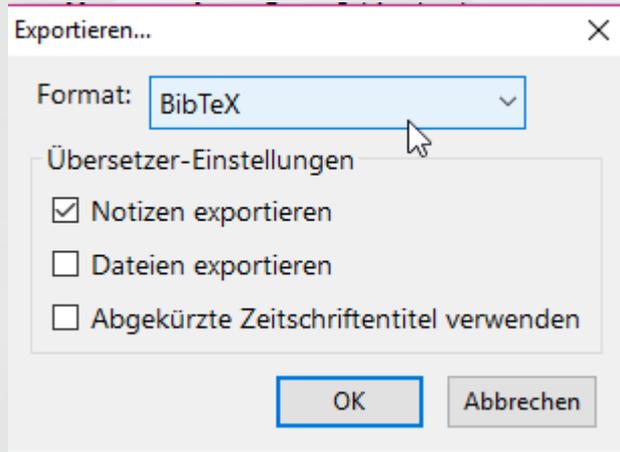
{Citation}

Z · kin

Meine Bibliothek
Literaturverwaltung zur Unterstützung des wissenschaftlichen Publizierens Kindling und Stöhr (2009), <i>CMS Journal</i> , (32).
An online model-checking framework for timed automata Rinast (2015).
Sustainable decision making under uncertainty: a case study in dredged material m... Scheffler et al. (2014), <i>Environmental Sciences Europe</i> , 26(1), 1-12.
Rethinking library linking breathing new life into OpenURL Trainor und Price (2010), ALA TechSource: Chicago.
OpenAccessTUHH

Word

Schreiben Referenzen einfügen Zotero



- [Better Bib\(La\)TeX](#), by Emiliano Heyns.
 - Make Zotero useful for us LaTeX holdouts:
 - drag-and-drop citations
 - set your own citation keys
 - cleaner (de)LaTeXifier
 - configurable citekey generator
 - and much, much more! Now for the low, low price of exactly zero \$CURRENCY!

Bib(La)TeX

Schreiben Referenzen einfügen Jabref

[Nicht die originäre Aufgabe von Jabref]

#	entrytype	author/editor	title	year	journal/booktitle	bibtexkey	ranking
1	Article	Tanaka et al.	Decreasing the threshold current density in Si lasers fabricated by u...	2015	Fluorescent Mate...	Tanaka_2015	
2	TechRep...	Zemke	On structured pencils arising in Sonneveld Methods	2014		Zemke2014	
3	Book	Wohlers	Verfahren der Grassilagebergung - Ökonomische Bewertung in Abh...	2011		Wohlers2011	
4	Book	Wohlers	Chemisch-oxidative Wasseraufbereitung mittels ionisiertem Sauer...	2001		Wohlers2001	
5	Book	Wohlers	Fahrzeugklassifikation und Schätzung streckenbezogener Verkehrs...	1997		Wohlers1997	
6	Misc	Wohlers	Fahrzeugklassifikation und Schätzung streckenbezogener Verkehrs...	1997		Wohlers1997a	
7	Misc	Michelsen	Im Alltag der Kinder Geschichte entdeckt	1996	Die Tageszeitung	Michelsen19...	
8	Book	Michelsen	Jüdisches Leben in der Wohlers Allee	1993		Michelsen19...	

`\cite{Zemke2014}`

Strg+K kopiert "`\cite{currentKey}`" in die Zwischenablage

Unterstützt werden TeXstudio, LyX, Kile, LatexEditor, Emacs, Vim, and WinEdt

Schreiben Inhalte strukturieren

The screenshot displays the Citavi software interface for organizing scientific work. The main window is titled "Wissenschaftliches Arbeiten für Ingenieure: Wissensorganisation - Citavi". The menu bar includes "Datei", "Bearbeiten", "Ansicht", "Wissenselemente", "Zitation", "Listen", "Extras", "Fenster", and "Hilfe". The toolbar contains icons for adding elements, commenting, deleting, searching, scripting, citing, and thoughts. The left sidebar shows a hierarchical tree structure of knowledge elements:

- (Alle) (60)
- (Ohne Kategorie) (0)
- 1 Gedanken zum Thema (20)
- 2 Nachschlagewerke, Enzyklopädien (3)
- 3 Bücher und Monografien (14)
 - 3.1 Online-Books (5)
- 4 Übersichtsartikel und Reviews
 - 4.1 Unterkategorie
- 5 Zeitschriftenaufsätze
 - 5.1 Test
- 6 Patente
- 7 Normen (1)
- 8 Humor (5)
- 9 Theoretisches (9)
- 10 Historisches (8)
- 11 Sonstiges (1)

The main pane shows a list of 8 elements under the category "Humor":

- Auch wissenschaftliche Arbeit kann Spaß machen!
- Diese Wirkung des Humorvollen ...
- Das Buch Entfesselte Wissenschaft nimmt wissenschaftliche...
- Der Wissenschaftssoziologe Robert M ...
- Siegfried Bär schaut hinter die Kulissen des Forschungsbetri...

The right pane shows a preview of the selected element "Diese Wirkung des Humorvollen ...". The preview text reads:

"Diese Wirkung des Humorvollen, Kontemplativen ist wissenschaftlich erwiesen, wie Rainer Holm-Hadulla, Kreativforscher und Direktor der psychologischen Beratungsstelle der Uni Heidelberg, bestätigt. Und historisch belegt ist sie auch. "Goethe betrachtete das Abschweifen und Träumen als sehr stimulierend. Und von Schiller stammt der Ausspruch: Der Mensch ist nur da Mensch, wo er spielt. Das gilt auch für Wissenschaftler. Wer neben all der konzentrierten Arbeit auch das Spielerische zulässt und die Distanz zu sich selbst, wird erleben, wie kreativitätsfördernd das sein kann", sagt Holm-Hadulla."

Below the preview text is a citation: KNOKE, M., 2009. *Jux-Forschung: Das Sexualleben der Gummibären* - SPIEGEL ONLINE [online]. 9 April 2009 [Zugriff am: 25. November 2013]. Verfügbar unter: <http://www.spiegel.de/unispiegel/wunderbar/jux-forschung-das-sexualleben-der-gummibaeren-a-618218.html>

The status bar at the bottom indicates: "Auswahl aufheben", "60 Wissenselemente insgesamt", "5 Wissenselemente angezeigt", "1 Wissenselement markiert", and "Letzte Änderungen".

the thermoelastic signal was low with the average temperature at different frequencies being between 0.019 and 0.030 K, the standard deviation being from 0.004 to 0.004 K.

In an ideal adiabatic case the phase shift should be 180°. The experimental values obtained for the phase shift of the surface resin layer is between 0° and 180°. At 0.5 Hz to 118 Hz the phase shift is between 0° and 180°. This shows that at low frequencies the surface resin layer is dominant and at high frequencies the surface resin layer is not reached for any of the carbon fibres prevail, i.e. thermoelastic process in the carbon fibre-rich core region pass through the surface resin layer without a significant attenuation or phase shift. At high frequencies the surface resin has a stronger influence on the overall temperature peaks, but temperature peaks are attenuated due to the heat exchange between the surface resin layer and the fibre-rich substrate is limited, the thermoelastic signal therefore being more

Adiabatic conditions are not reached for any of the frequencies, there being considerable heat exchange in the fibre-rich internal core region, which, according to [7], can be considered homogeneous, and the heat exchange is responsible for the frequency dependence of the thermoelastic constant, operatively defined as in equation

superficial resin layer
without fibres

Consistent with the extremely low value of $\sigma_{II} = 30 \text{ MPa}$. From the diagram of Fig. 3 it is noted:

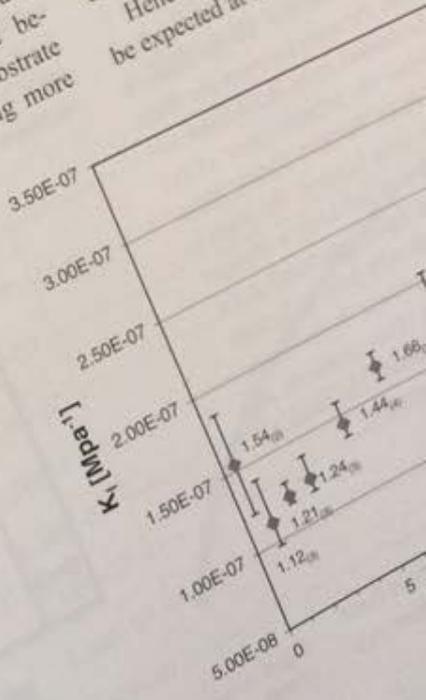
- the thermoelastic constant increases with the frequency; at least for frequencies above 1 Hz;
- the results dispersion increases with the frequency;
- the absolute values are one order of magnitude lower than those obtained for a glass fibre composite [9] or the expected thermoelastic value for Aluminium ($K_{Al} = 9.66 \times 10^{-6} \text{ MPa}^{-1}$).

In sample C10 the carbon fibres and the resin undergo the same elongation. Due to the higher Young's modulus for the fibres, this means that fibres are subjected to a higher stress than the surface resin. Since the thermoelastic constant of the carbon fibres is negative and that of the resin is positive, at low frequencies there is a stress flux between the surface resin layer and the carbon fibres. The phase shift of 0° at 0.5 Hz shows that the frequency is not adiabatic process. At higher frequencies the heat exchange between the surface resin layer and the fibre-rich substrate is limited, the thermoelastic signal therefore being more

$$\mu = \sqrt{2\alpha/\omega}$$

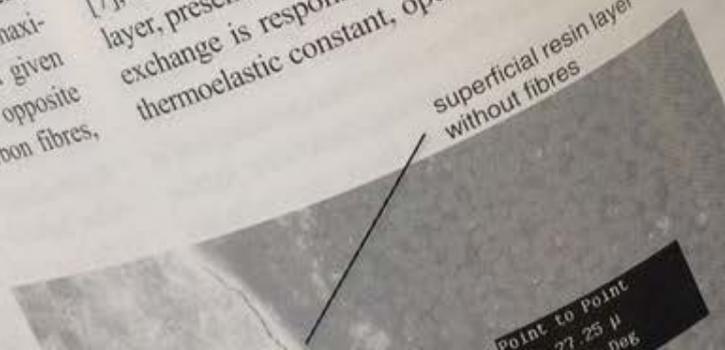
where α is the thermal diffusivity and ω the frequency, allows to see that at the frequency of 20 Hz the whole superficial resin layer is approximately 43 μm . Since the heat exchange with the carbon fibres is accordingly the test conducted at 20 Hz of 119°, still far away from the ideal conditions. Hence, a further increase in the frequency is expected at frequencies higher

Fig. 3 Longitudinal thermoelastic constant vs. frequency obtained for the sample C10



Sample C10

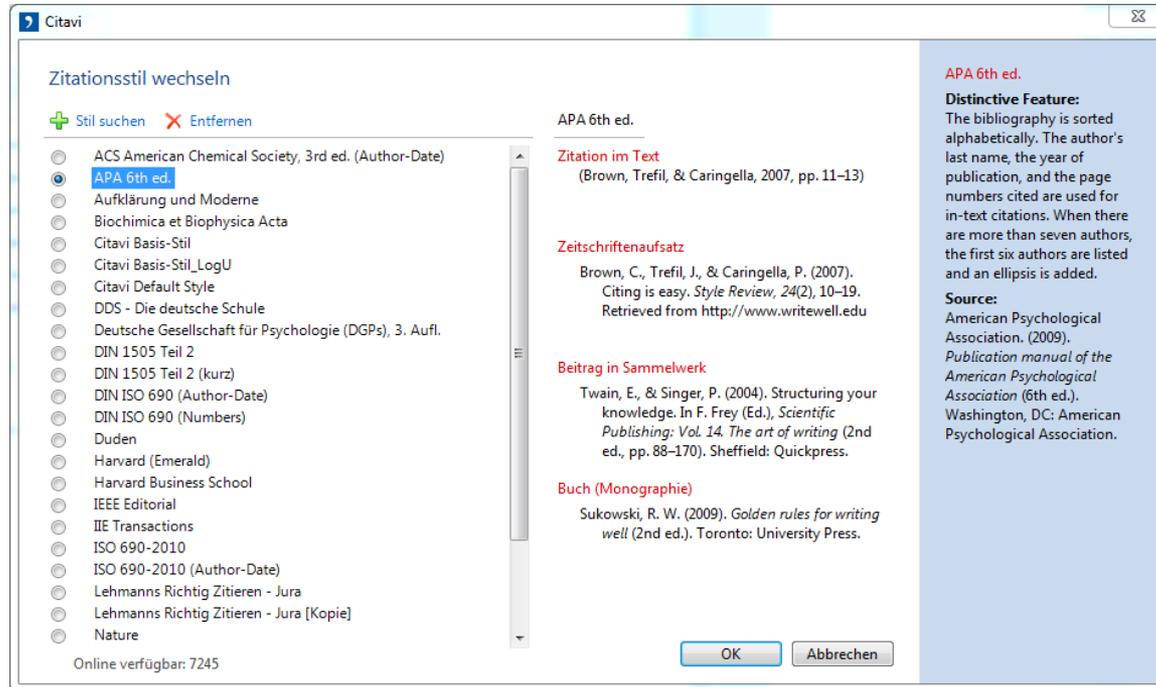
values of the longitudinal thermoelastic constant obtained for the sample C10 at different frequencies are shown in brackets next to each point are the number of tests performed at each frequency. The error bars correspond to the maximum and minimum average values obtained for a given frequency. Due to the opposite thermoelastic behaviour of the resin and the carbon fibres,



Nur für Word (oder Writer) Bibliografie und Referenzen im richtigen Zitationsstil erstellen

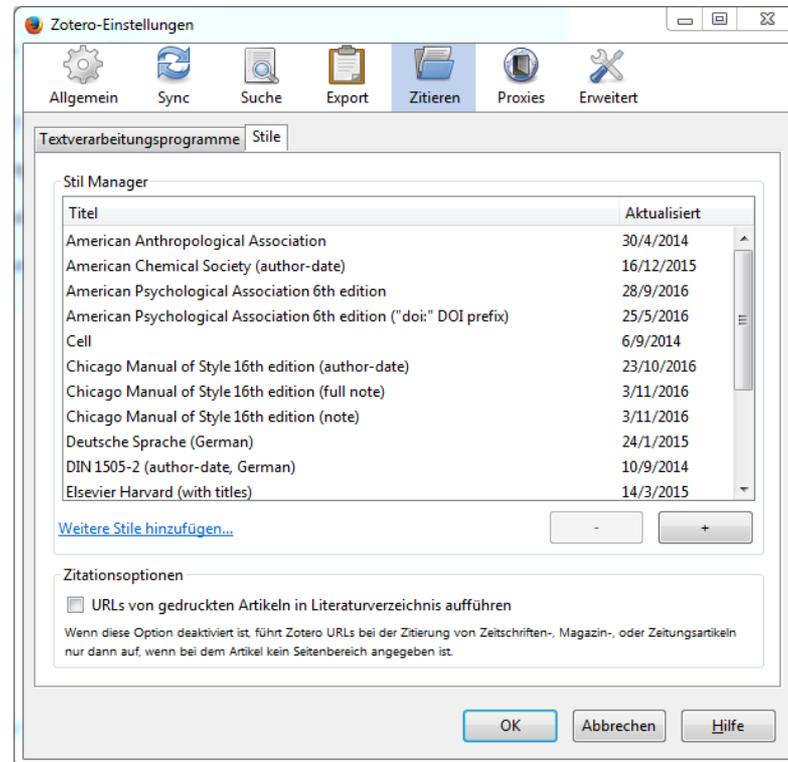


Publizieren Zitationsstile Citavi



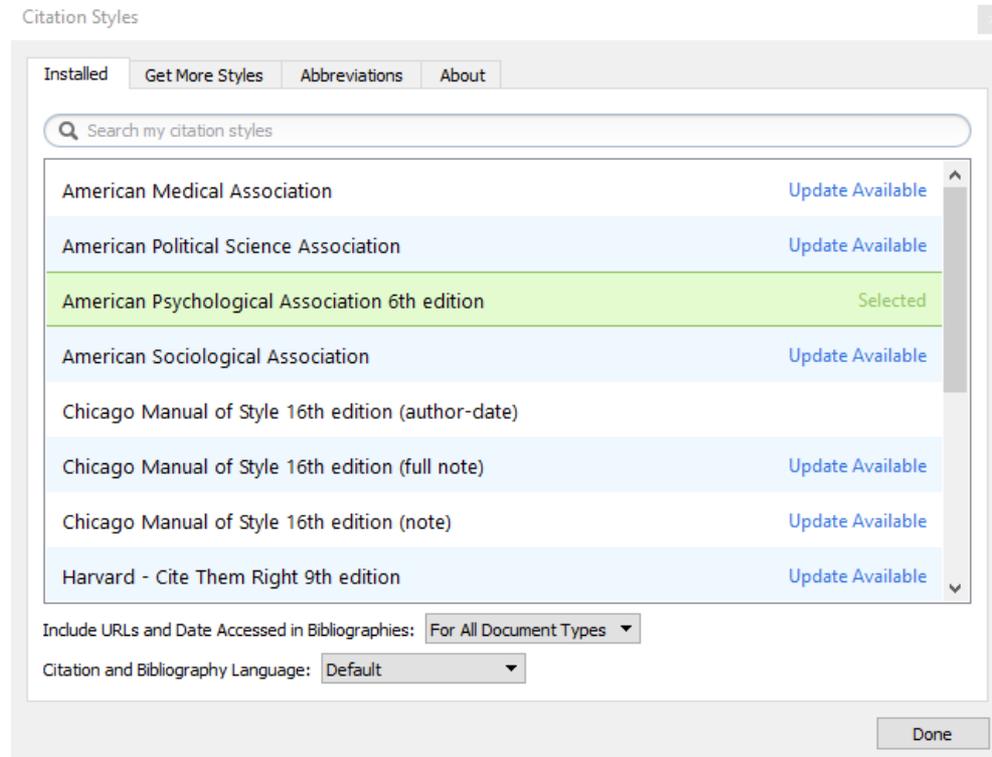
- ▶ Über 7000 Zitationsstile vorhanden
- ▶ Citavi erstellt auf Anfrage fehlende Zitationsstile für Zeitschriften oder Verlage: www.citavi.com/stylerequest
- ▶ Zitationsstil-Editor für eigene Anpassungen mit ausführlicher [Hilfe](#)

Publizieren Zitationsstile Zotero



- ▶ Über 8000 Zitationsstile vorhanden: [Zotero Style Repository](#)
- ▶ Basis: Citation Style Language ([CSL](#))
- ▶ Open Source

Publizieren Zitationsstile Mendeley



- ▶ Mendeley unterstützt knapp [7000 Stile](#)
- ▶ Basis: Citation Style Language ([CSL](#))
- ▶ Eigener CSL-Editor mit Mendeley-Account
- ▶ Keine Zitationsstil-Vorschau bei Auswahl und Suche

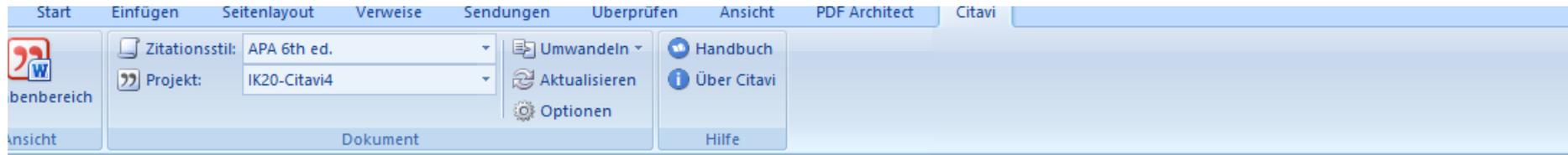
Publizieren Zitationsstile JabRef | BibTeX

BibTeX

```
@article{Jauhiainen_Pulkkinen:2009,  
  author = {Jauhiainen, A. and Pulkkinen, R.},  
  year = {2009},  
  title = {Problem-based learning and e-  
learning methods in clinical practice},  
  keywords = {Education; Nursing},  
  pages = {572--576},  
  volume = {146},  
  issn = {0926-9630},  
  journal = {Studies in health}  
}
```

- BibTeX verwaltet nur die bibliografischen Angaben.
- Die Formatierung erfolgt über die Style-Dateien von LaTeX bzw BibLaTeX.
- Zitatationsvorgaben aus Citavi, Mendeley oder Zotero haben keine Bedeutung

Publizieren Zitation Kurznachweis im Text



Die Rollen zwischen Schreibendem und Lesendem, zwischen dem Produzenten und dem Konsumenten von Information gleichen sich immer mehr an. Schon in den 30er Jahren des 20. Jahrhunderts hat Walter Benjamin die Wandlung des Lesers zum Autor beschrieben: "Damit ist die Unterscheidung zwischen Autor und Publikum im Begriff, ihren grundsätzlichen Charakter zu verlieren. Sie wird eine funktionelle, von Fall zu Fall so oder anders verlaufende. Der Lesende ist jederzeit bereit, ein Schreibender zu werden." (Benjamin, 1996, pp. 334–335).

Dieser Text ist ein bearbeitetes Exzerpt (Hapke, 2007).

References

- Benjamin, W. (1996). *Ein Lesebuch*. (Opitz, M., Ed.). Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Bishop, A. P. (Ed.). (2003). *Digital library use : social practice in design and evaluation*. Cambridge, Mass. [u.a.]: MIT Press.
- Dempsey, L. (2006). The (Digital) Library Environment: Ten Years After. *Ariadne*, (46). Retrieved from <http://www.ariadne.ac.uk/issue46/dempsey/intro.html>

Publizieren Zitation Referenz-Nummerierung im Text



The screenshot shows the Citavi software interface. The top menu bar includes 'Start', 'Einfügen', 'Seitenlayout', 'Verweise', 'Sendungen', 'Überprüfen', 'Ansicht', 'PDF Architect', and 'Citavi'. Below the menu, there are several toolbars. The left toolbar has icons for 'Zitationsstil' (set to 'IEEE Editorial') and 'Projekt' (set to 'IK20-Citavi4'). The middle toolbar has 'Umwandeln', 'Aktualisieren', and 'Optionen'. The right toolbar has 'Handbuch' and 'Über Citavi'. Below the toolbars, there is a 'Dokument' tab and a 'Hilfe' button.

Die Rollen zwischen Schreibendem und Lesendem, zwischen dem Produzenten und dem Konsumenten von Information gleichen sich immer mehr an. Schon in den 30er Jahren des 20. Jahrhunderts hat Walter Benjamin die Wandlung des Lesers zum Autor beschrieben: "Damit ist die Unterscheidung zwischen Autor und Publikum im Begriff, ihren grundsätzlichen Charakter zu verlieren. Sie wird eine funktionelle, von Fall zu Fall so oder anders verlaufende. Der Lesende ist jederzeit bereit, ein Schreibender zu werden." [6].

Dieser Text ist ein bearbeitetes Exzerpt [7].

References

- [1] R. Kuhlen, *Die Konsequenzen von Informationsassistenten: Was bedeutet informationelle Autonomie oder wie kann Vertrauen in elektronische Dienste in offenen Informationsmärkten gesichert werden?*, 1st ed. Frankfurt am Main: Suhrkamp, 1999.
- [2] L. Dempsey, "The (Digital) Library Environment: Ten Years After," *Ariadne*, no. 46, <http://www.ariadne.ac.uk/issue46/dempsey/intro.html>, 2006.
- [3] R. Lamb and R. Kling, "Reconceptualizing Users as Social Actors in Information Systems Research," *MIS quarterly*, vol. 27, no. 2, pp. 197–235, 2003.
- [4] A.P. Bishop, Ed, *Digital library use : social practice in design and evaluation*. Cambridge, Mass. [u.a.]: MIT Press, 2003.
- [5] G. Macgregor and E. McCulloch, "Collaborative tagging as a knowledge organisation and resource discovery tool," *Library Review*, vol. 55, no. 5, pp. 291–300, 2006.
- [6] W. Benjamin, *Ein Lesebuch*. Frankfurt am Main: Suhrkamp, 1996.
- [7] T. Hapke, "Informationskompetenz 2.0 und das Verschwinden des "Nutzers"," *Bibliothek: Forschung und Praxis*, vol. 31, no. 2, pp. 137–149, 2007.

Publizieren Zitation Vollbeleg in Fußnote



gewählten Stichwörtern versehen.⁵

Die Rollen zwischen Schreibendem und Lesendem, zwischen dem Produzenten und dem Konsumenten von Information gleichen sich immer mehr an. Schon in den 30er Jahren des 20. Jahrhunderts hat Walter Benjamin die Wandlung des Lesers zum Autor beschrieben: "Damit ist die Unterscheidung zwischen Autor und Publikum im Begriff, ihren grundsätzlichen Charakter zu verlieren. Sie wird eine funktionelle, von Fall zu Fall so oder anders verlaufende. Der Lesende ist jederzeit bereit, ein Schreibender zu werden."⁶

¹ Rainer Kuhlen. *Die Konsequenzen von Informationsassistenten. Was bedeutet informationelle Autonomie oder wie kann Vertrauen in elektronische Dienste in offenen Informationsmärkten gesichert werden?*, Frankfurt am Main 1999

² Lorcan Dempsey: The (Digital) Library Environment: Ten Years After, in: *Ariadne* (2006)

³ Roberta Lamb, Rob Kling: Reconceptualizing Users as Social Actors in Information Systems Research, in: *MIS quarterly* 27 (2003), 197–235

⁴ *Digital library use : social practice in design and evaluation*, hg. von Ann P. Bishop, Cambridge, Mass. [u.a.] 2003

⁵ George Macgregor, Emma McCulloch: Collaborative tagging as a knowledge organisation and resource discovery tool, in: *Library Review* 55 (2006), 291–300

⁶ Walter Benjamin. *Ein Lesebuch*, Frankfurt am Main 1996, 334–335

Publizieren Zitation Kurznachweis in Fußnote



Die Rollen zwischen Schreibendem und Lesendem, zwischen dem Produzenten und dem Konsumenten von Information gleichen sich immer mehr an. Schon in den 30er Jahren des 20. Jahrhunderts hat Walter Benjamin die Wandlung des Lesers zum Autor beschrieben: "Damit ist die Unterscheidung zwischen Autor und Publikum im Begriff, ihren grundsätzlichen Charakter zu verlieren. Sie wird eine funktionelle, von Fall zu Fall so oder anders verlaufende. Der Lesende ist jederzeit bereit, ein Schreibender zu werden."⁶

Dieser Text ist ein bearbeitetes Exzerpt.⁷

Literaturverzeichnis

Benjamin, Walter, Ein Lesebuch, hrsg. v. Michael Opitz, Frankfurt am Main 1996.

¹ *Kuhlen*, Kuhlen 1999.

² *Dempsey*, Lorcan Dempsey 2006.

³ *Lamb / Kling*, Lamb & Kling 2003.

⁴ *Bishop*, Bishop 2003.

⁵ *Macgregor / McCulloch*, Macgregor & McCulloch 2006.

⁶ *Benjamin*, Benjamin 1996, 334-335.

⁷ *Hapke*, Hapke 2007.

Fragen zu Literaturverwaltung?

 <p>Wissen organisieren.</p> <ul style="list-style-type: none">• Campus-Lizenz• Wissensorganisation• Windows only• mehr ...	 <ul style="list-style-type: none">• frei• gute Browserintegration• lokal und webbasiert• mehr ...
 <ul style="list-style-type: none">• frei + Upgrade• PDF-Management• lokal + Web-Community• mehr ...	 <ul style="list-style-type: none">• frei• BibTeX-Verwaltung• lokal• mehr ...
 <p>Thomson Reuters Advance your Research and Publish Instantly</p> <ul style="list-style-type: none">• lizenzpflichtig• lokal (+ EndNote online)• sehr gute Word-Unterstützung• mehr ...	 <ul style="list-style-type: none">• freie online Version• Kollaboration• EndNote sinnvolle Ergänzung• mehr ...

Beate Rajski & Thomas Hapke

<https://www.tub.tuhh.de/literaturverwaltung>

literaturverwaltung@tuhh.de