



Kein Chaos, kein Vergessen, kein Plagiat

Beate Rajski & Thomas Hapke

Reihe “Collect, Write, Publish – Eine Werkzeugkiste”

Auswahlkriterien

Technische Voraussetzungen

- Betriebssystem
- Textverarbeitung
- Webanbindung
- Mobile Version
- Sicherungsstrategie

Wo arbeite ich?

- Nur an einem Rechner
- An verschiedenen Rechnern
- Auf mobilen Geräten

Austausch und Kooperation

- Arbeite ich allein?
- Arbeite ich im Team?
- Möchte ich Quellen teilen?
- Womit arbeiten die anderen?

Welche Funktionen brauche ich?

- Literaturlisten
- PDF-Bearbeitung
- Erschließung und Strukturierung
- Ideen- und Zitatverwaltung

Unterstützung

- Intuitive Oberfläche?
- Hilfefunktion?
- Support
- Brauche ich eine Schulung?

Kosten

- Gibt es eine Exit-Strategie?
- Kostet mich die Software etwas?
- Folgekosten
- Freemium-Modelle

Schnelldurchlauf durch vier Programme



The screenshot shows the Citavi software interface. The top menu bar includes 'Datei', 'Bearbeiten', 'Ansicht', 'Titel', 'Zitation', 'Listen', 'Extras', 'Fenster', and 'Hilfe'. Below the menu is a toolbar with icons for various functions. The main window is divided into three main sections. The left section, titled 'Literatur', contains a list of documents. The middle section, titled 'Steneck 2006 - Fostering integrity in research', displays the details of the selected document, including its title, author, and a table of contents. The right section displays the full text of the document, including a diagram titled 'Current framework for Defining Research Behaviors' which shows a spectrum from 'Ideal behavior' (RCR) to 'Worst behavior' (FFP) with 'QRP' in the middle. The bottom status bar indicates that 8 titles are in total, 8 are displayed, and 1 is marked.

- Literaturverwaltung mit integriertem Wissenmanagement
- Windows / Teamfunktion mit Netzlaufwerk
- Campuslizenz

<https://citavi.com>

Literatur aufnehmen

- Citavi Picker für Übernahme aus Webseiten und Datenbanken
- Bücher automatisch per ISBN erfassen, Fachartikel per DOI
- Recherche in über 4000 Datenbanken

Inhalte auswerten

- Zitate, Gedanken, Kommentare festhalten
- Auswertung und Annotation von PDFs
- Wissens Elemente strukturiert organisieren

Publizieren

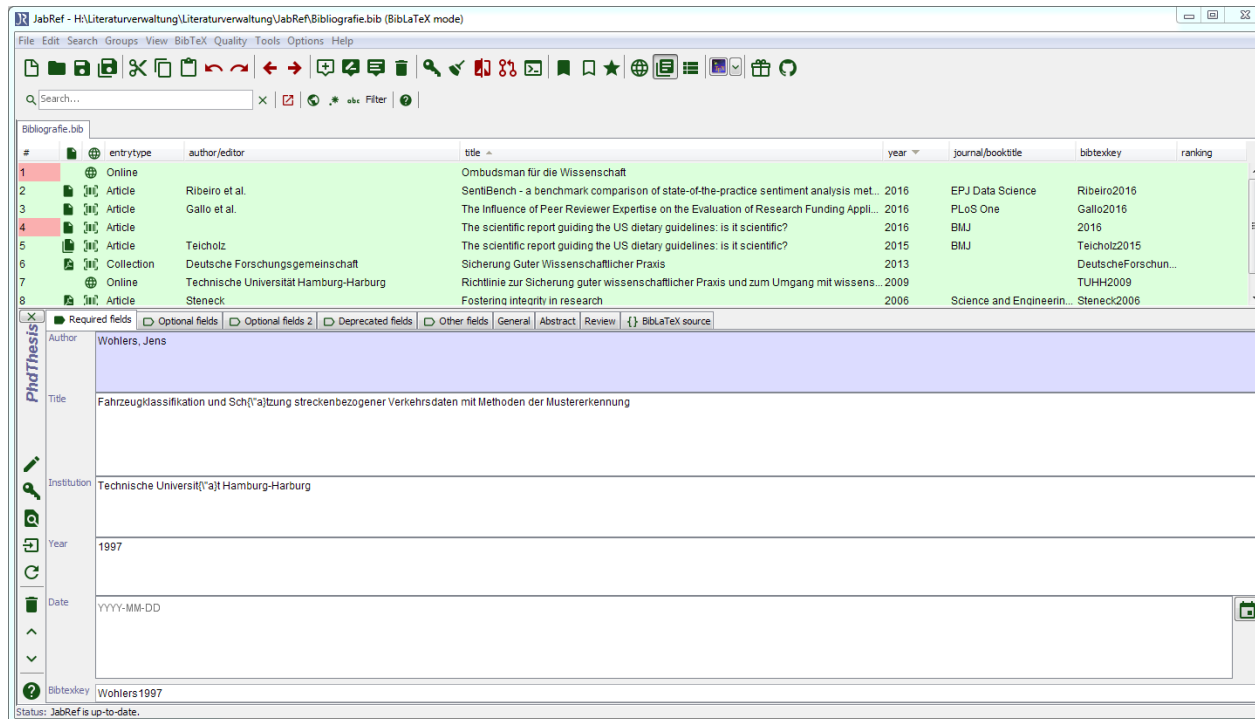
- Word Add-In
- Publikationsassistent für Writer und LaTeX
- Auch für Wissens Elemente

Zusammenarbeit

- Als Team im lokalen Netz Projekte bearbeiten

Backup und Synchronisierung

- Windows-Laufwerk



- Literaturverwaltungsprogramm
- Schwerpunkt BibTeX für LaTeX
- Windows, macOS und Linux

<http://www.jabref.org/>



Literatur aufnehmen

- › Recherche in u.a. arXiv, CiteseerX, Google Scholar, Medline, GVK, IEEEExplore, and Springer
- › Import verschiedener Export-Formate
- › Automatischer Download von Dateien

BibTeX

- › Anpassung an eigene Anforderungen

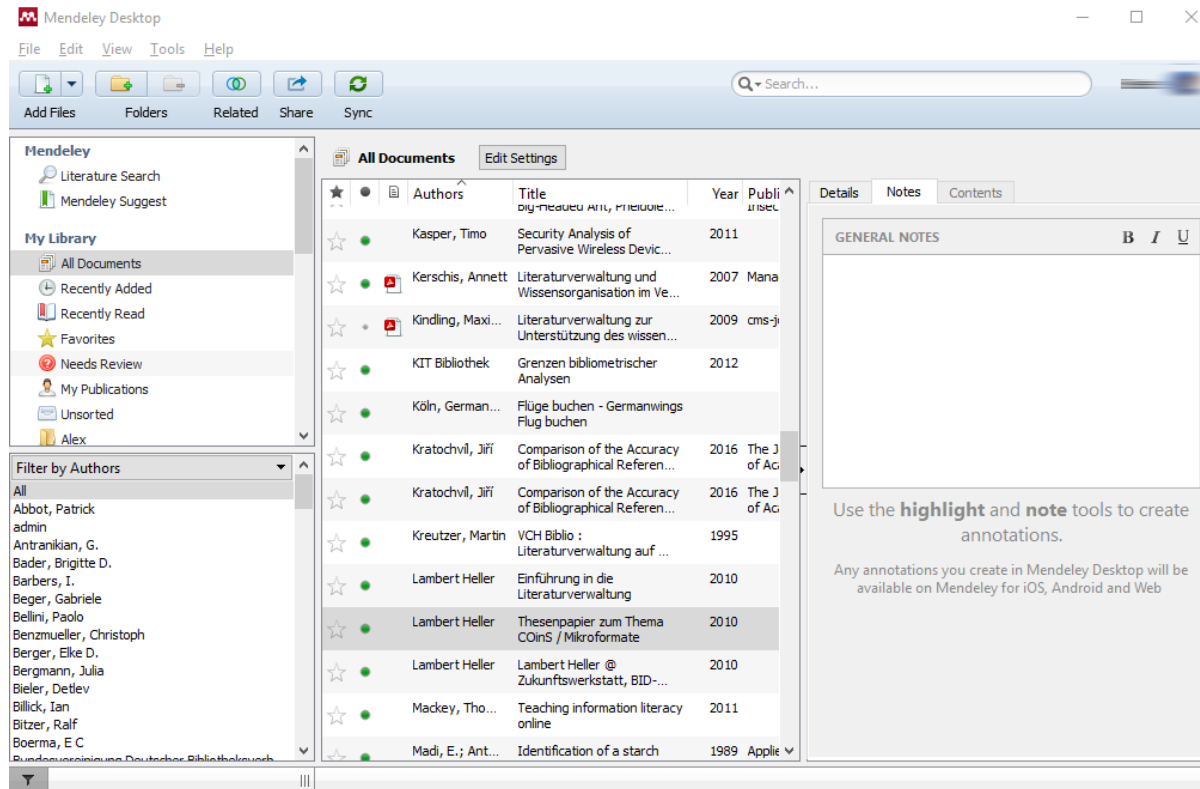
Organisation

- › Gruppierung nach Tags oder anderen Feldern

Publizieren

- › Zitationen für TeXstudio, LyX, Kile, LatexEditor, Emacs, Vim, and WinEdt
- › BibTeX-Export für LaTeX
- › Anbindung LibreOffice möglich

<http://www.jabref.org/>



- Wissenschaftliches Netzwerk ergänzt durch Literaturverwaltung
- Schwerpunkt sind PDFs
- Windows, macOS und Linux
- Freemium

<https://www.mendeley.com>



Literatur aufnehmen

- › Eigener Research Catalog + Drag and Drop für PDFs
- › Webimporter für Datenbanken
- › Synchronisierung z.B. mit Zotero

PDFs auswerten

- › Volltextindizierung von PDFs
- › Annotationen, Tags und Markierungen

Publizieren

- › Cite-as-you-write für Word (auch Mac) und LibreOffice
- › BibTeX-Export für LaTeX

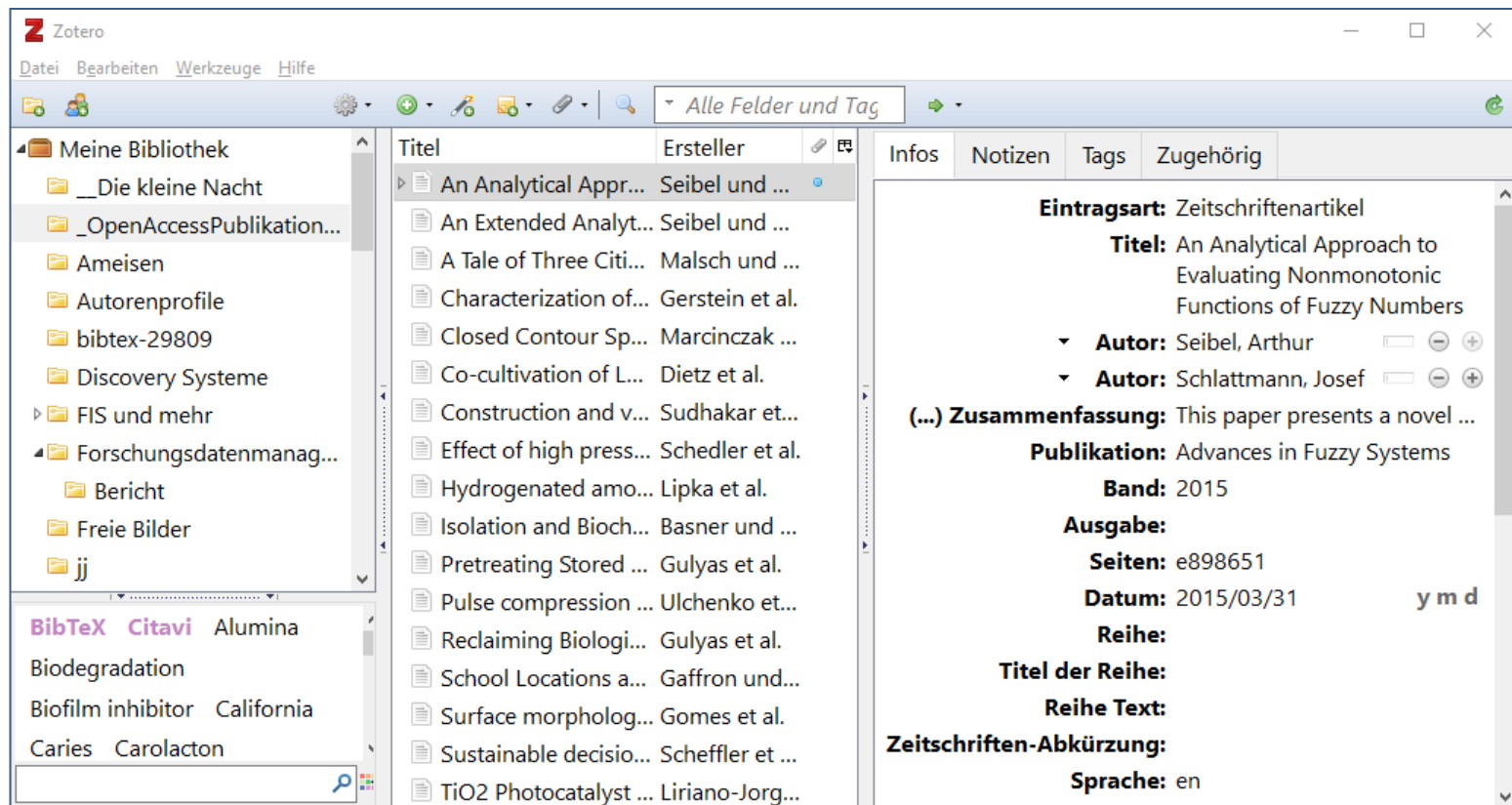
Zusammenarbeit

- › Gruppen für den Austausch von Dokumente, Notizen und Annotationen
- › Sehr große Paper-Datenbank als Basis für Entdeckung und Zusammenarbeit

Backup und Synchronisierung

- › Synchrones Arbeiten mit Desktop-, Mobil- und Web-Version

zotero



- Sammeln, Verwalten und Zitieren von Online- und Offline-Quellen.
- Firefox Add-on oder Zotero Standalone
- Windows, macOS und Linux | Firefox, Safari, Chrome

Literatur aufnehmen

- › Übernahme aus Katalogen, Datenbanken und Webseiten über Browser
- › Verlinkte PDFs werden aus einigen Quellen automatisch mit heruntergeladen
- › Drag & Drop von Dateien

Daten organisieren

- › Tags, Notizen und Verweise
- › Organisation von Einträgen in Sammlungen
- › Volltextindizierung von PDFs (Plugin)

Publizieren

- › Drag & Drop für Literaturangaben
- › Integration in Word und LibreOffice / OpenOffice
- › BibTeX-Export für LaTeX

Synchronisierung & Zusammenarbeit

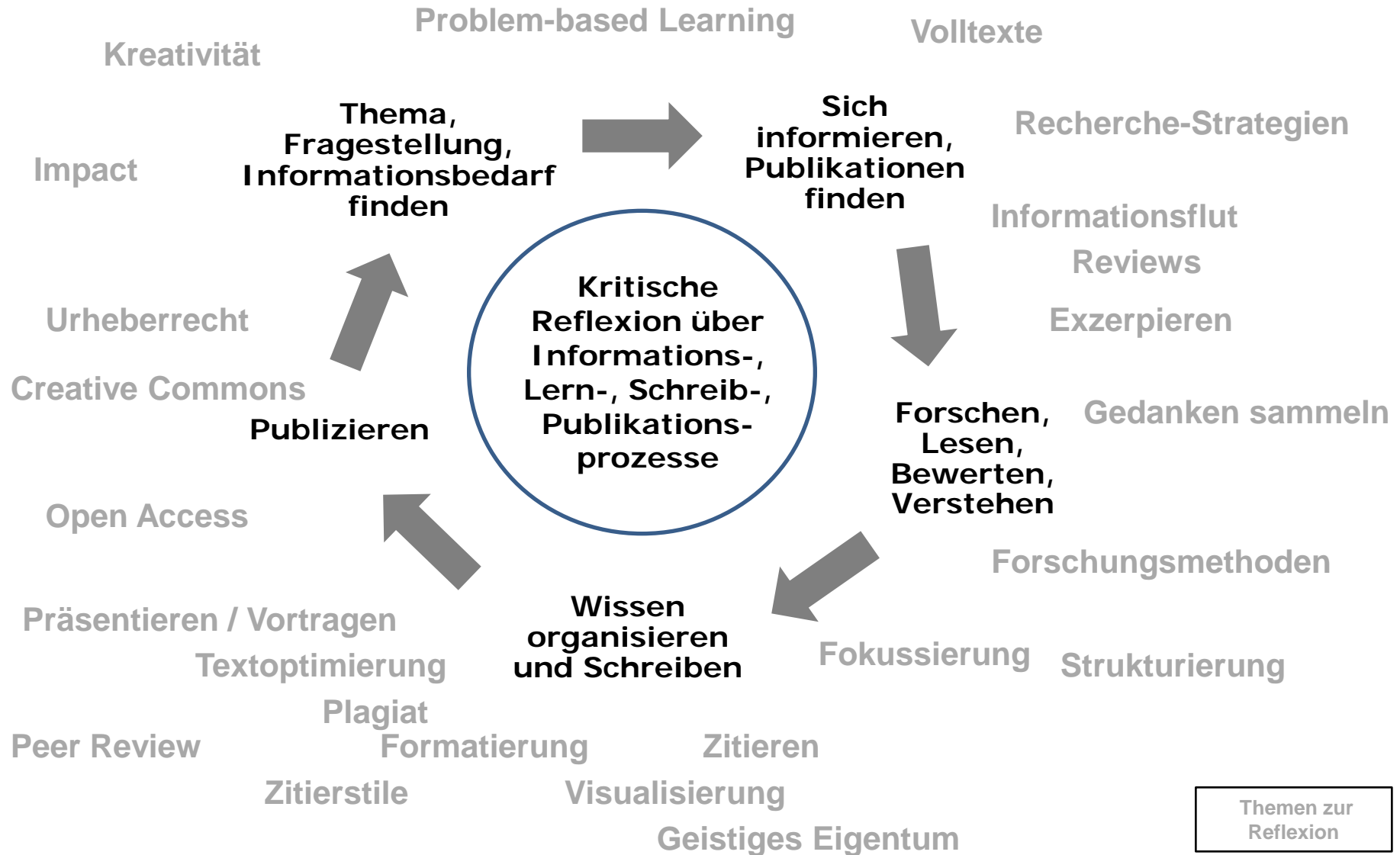
- › Synchronisation mit Web-Account
- › Dateien können getrennt synchronisiert werden
- › Zusammenarbeit in Gruppen möglich

Unterstützung?!



Life-Cycle

Wissenschaftliche Kommunikation



Recherche



Recherche Daten übernehmen

Titeldatenabruf über IDs	DOI
	ISBN
	PubMed-ID
Bibliografischer Export	BibTeX
	RIS
	Endnote
Embedded Metadata in Webseiten	COinS
	RDF
	Translator (Zotero)
Im Programm selbst	Manuelle Erfassung
	Suche in Datenbanken aus dem Programm heraus
PDFs	Drag & Drop ...
	Extrahierung der Metadaten

Recherche Daten übernehmen

pubs.acs.org/doi/abs/10.1021/ie401202k

I&EC research
Industrial & Engineering Chemistry Research

Search Citation Subject Advanced Search
Enter search text / DOI Anywhere Search
Ind. Eng. Chem. Res. All Publications/Website

Subscriber access provided by Hamburg University of Technology

Browse the Journal Articles ASAP Current Issue Submission & Review Open Access About the Journal

Article

Problem-Oriented Learning, Problem-Based Learning, Problem-Based Synthesis, Process Oriented Guided Inquiry Learning, Peer-Led Team Learning, Model-Eliciting Activities, and Project-Based Learning: What Is Best for You?

Donald R. Woods
McMaster University, Hamilton, Canada

Ind. Eng. Chem. Res., 2014, 53 (13), pp 5337–5354
DOI: 10.1021/ie401202k
Publication Date (Web): May 31, 2013
Copyright © 2013 American Chemical Society

This article is part of the David Himmelblau and Gary Powers Memorial special issue.

Abstract

The educational contributions of David Himmelblau and Gary Powers are extended by describing a broad spectrum of learning environments that start with a problem. Many of these are characterized in the literature as being simply problem-based learning (PBL) or claiming to be similar to PBL (for example, process oriented guided inquiry learning, model-eliciting activities, project-based synthesis). In this paper, the different outcomes from the learning environment and

Article Options

ACS ActiveView PDF
Hi-Res Print, Annotate, Reference QuickView

PDF (1023 KB)

PDF w/ Links (408 KB)

Full Text HTML

Abstract
Figures
References
Citing Articles

Add to ACS ChemWorx

★ Add to Favorites
Download Citation
Email a Colleague
Order Reprints
Rights & Permissions

Journal Article

Problem-Oriented Learning, Problem-Based Learning, Problem-Based Synthesis, Process Oriented Guided Inquiry Learning, Peer-Led Team Learning, Model-Eliciting Activities, and Project-Based Learning: What Is Best for You?

Woods D

Industrial & Engineering Chemistry Research
2014 vol: 53 (13) pp: 5337-5354

The educational contributions of David Himmelblau and Gary Powers are extended by describing a broad spectrum of learning environments that start with a problem. Many of these are characterized in the literature as being simply problem-based learning (PBL) or claiming to be similar to PBL (for example, process oriented guided inquiry learning, model-eliciting activities, project-based synthesis). In this paper, the different outcomes from the learning environment and

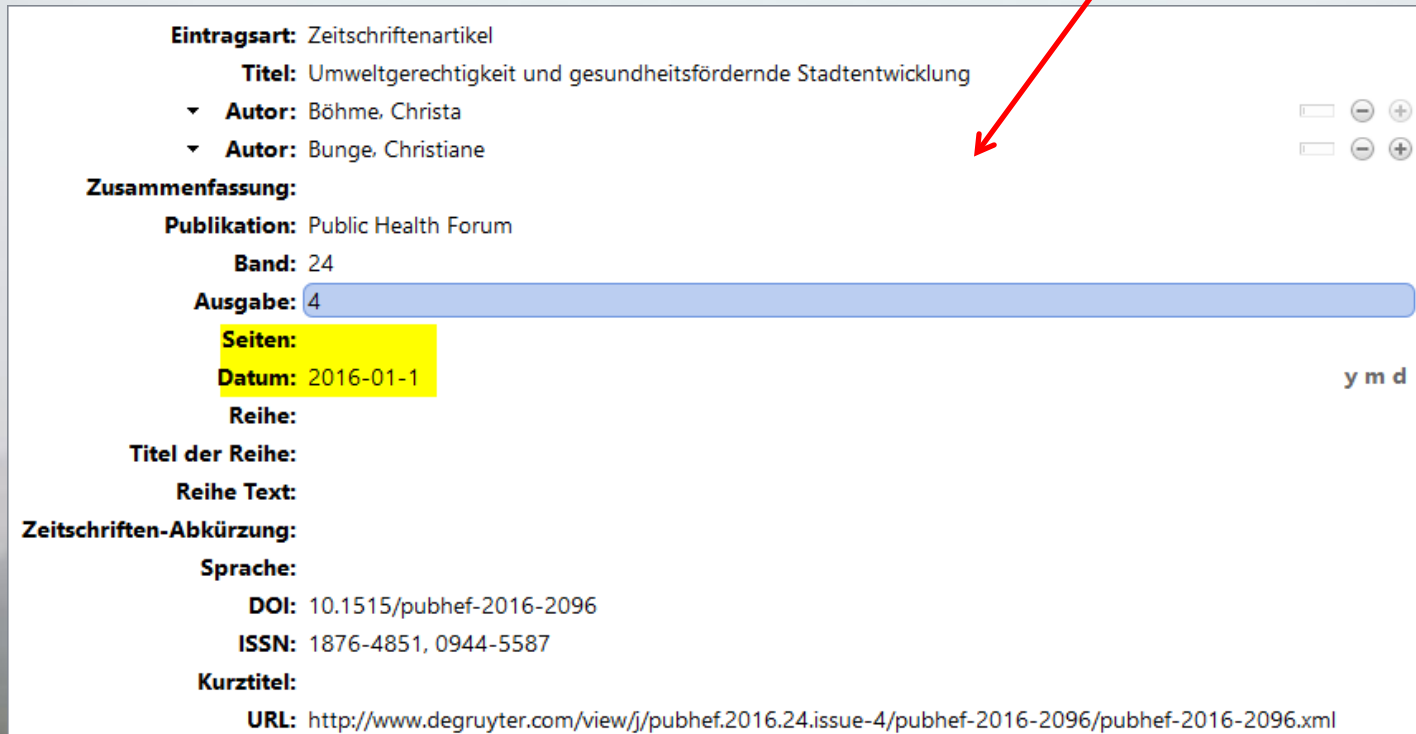
DOI 10.1021/ie401202k
ISSN 0888-5885

<https://doi.org/10.1021/ie401202k>

Recherche Daten am Original überprüfen

Quellenangabe: Public Health Forum. Band 24, Heft 4, **Seiten 258–260**, ISSN (Online) 1876-4851, ISSN (Print) 0944-5587, DOI: <https://doi.org/10.1515/pubhef-2016-2096>

November 2016



The screenshot shows a library catalog entry form. A red arrow points from the 'Seiten 258–260' in the source citation above to the 'Seiten:' field in the form. The form contains the following fields and values:

- Eintragsart:** Zeitschriftenartikel
- Titel:** Umweltgerechtigkeit und gesundheitsfördernde Stadtentwicklung
- Autor:** Böhme, Christa
- Autor:** Bunge, Christiane
- Zusammenfassung:**
- Publikation:** Public Health Forum
- Band:** 24
- Ausgabe:** 4
- Seiten:** (highlighted in yellow)
- Datum:** 2016-01-1 (highlighted in yellow)
- Reihe:**
- Titel der Reihe:**
- Reihe Text:**
- Zeitschriften-Abkürzung:**
- Sprache:**
- DOI:** 10.1515/pubhef-2016-2096
- ISSN:** 1876-4851, 0944-5587
- Kurztitel:**
- URL:** <http://www.degruyter.com/view/j/pubhef.2016.24.issue-4/pubhef-2016-2096/pubhef-2016-2096.xml>

Egal, wie Sie die Daten übernommen haben:
Sie sind verantwortlich für die korrekten bibliografischen Angaben.

Recherche Daten übernehmen

[Einfache Suche](#) [Erweiterte Suche](#) [Strategiesuche](#) [Thesaurussuche](#) [Merkliste](#) [Datenbankauswahl](#) [Mein TecFinder](#) [Suchtipps](#) [Logout](#)

Einfache Suche

Suchbegriffe:

☒ [Index einsehen](#)

Aktive Datenbank(en):
[TEMA® Technik und Management](#)
Letzte Aktualisierung: 2017-01-03
Anzahl der Nachweise: 5416458

Dokument

☐ Alle auswählen Auswahl als

RIS

HTML

RTF

RTF Compact

Text

CSV

RIS

 ☒ Highlighting übernehmen

11 ☐

CLEAR Opportunities: Technical Writing and Communication for Engineering Students

[In Merkliste](#)

Zum Beispiel aus der Fachdatenbank
TEMA (Technik und Management) von wti Frankfurt

Recherche Daten übernehmen

File Edit View Title Citation Lists Extras Window Help

+ Titel ISBN, DOI, PMID X Recherchieren Volltexte finden Suchen Literaturliste Tabelle Zitieren Gedanke

Literatur Wissen Aufgaben Risbud 2014 – CLEAR Opportunities

>> Letzter Import x

Gehe zu... (Strg+E)

Risbud, A.: CLEAR Opportunities: Technical Writing and Communication for Engineering Students. In: Liu, L. (Hrsg.): MRS Spring Meeting, 2014, Educating and Mentoring Youth Materials Scientists for Career Development, 2014. April 21 - 25, 2014, San Francisco, California, USA ;. Materials

Liu, L. (Hg.)
MRS Spring Meeting, 2014, Educating and Mentoring Youth Materials Scientists for Career Development, 2014 – Buch (Sammelwerk)
Liu, MRS

Risbud, Aditi
CLEAR Opportunities: Technical Writing and Communication for Engineering Students, 2014 – Beitrag
Risbud, CLEAR

Übersicht Titel Inhalt Zusammenhang Zitate, Kommentare Aufgaben, Orte 1 Datei

Dokumententyp: Beitrag in ...

Autor: Risbud, Aditi

Titel: CLEAR Opportunities: Technical Writing and Communication for Engineering Students

Untertitel:

Titelzusätze:

Mitarbeiter:

Übergeordneter Titel

In: Liu (Hg.) 2014 – MRS Spring Meeting

Bandnummer: 1716

Seiten von-bis: 1-4

Online-Adresse:

Zuletzt geprüft am:

Kurzbeleg: Risbud, CLEAR

Extras

Import in Citavi: 2 Datensätze für diesen Beitrag
in einem Konferenz-Proceedings-Band

Recherche Daten übernehmen

The screenshot shows the Zotero web interface in a browser. The top navigation bar includes tabs for 'The Pow...', 'https...xml', 'Wie funkt...', 'TUHH Un...', 'WTI Fran...', 'Review of...', and 'Zotero'. Below the navigation bar is a search bar with the text 'Suchen'. The main content area is divided into two panels. The left panel displays a table with columns: Titel, Ersteller, Jahr, Sprache, and geändert am. The right panel displays the details of the selected item, including the title, author, and various metadata fields.

Titel	Ersteller	Jahr	Sprache	geändert am
CLEAR O...	Risbud	2014		6.1.17 15:35:43

Eintragsart: Buchteil
Titel: CLEAR Opportunities: Technical Writing and Communication for Engineering Students
Autor: Risbud, Aditi
(...) Zusammenfassung: Despite being well versed in scientific an...
Buchtitel: MRS Spring Meeting, 2014, Educating and Mentoring Youth Materials Scientists for Career Development, 2014
Reihe: Materials Research Society Symposium - Proceedings
Nummer der Reihe:
Band: 1716
von Bänden:
Auflage:
Ort: Red Hook
Verlag: Curran Associates
Datum: 2014
Seiten: 1-4
Sprache:
ISBN: ISSN 0272-9172
Kurztitel:

Import in Zotero: 1 Datensatz für diesen Beitrag in einem Konferenz-Proceedings-Band!

Nachteil?

Recherche Daten übernehmen

IRRODL THE INTERNATIONAL REVIEW OF RESEARCH IN OPEN AND DISTRIBUTED LEARNING
Advancing research, theory, and practice in open and distributed learning worldwide.

HOME ABOUT REGISTER CURRENT ARCHIVES WHAT'S NEW RESOURCES CONFERENCES

Home > Vol 17, No 6 (2016) > Nascimbenti

In Search for the Open Educator: Proposal of a Definition and a Framework to Increase Openness Adoption Among University Educators

Fabio Nascimbenti, Daniel Burgos

Abstract

The paper explores the change process that university teachers need to go through in order to become fluent with Open Education approaches. Based on a literature review and a set of interviews with a number of leading experts in the field of Open Educational Resources and Open Education, the paper puts forward an original definition of Open Educator which takes into account all the components of teachers' work: learning design, teaching resources, pedagogical approaches and assessment methods- of teachers' activities. Subsequently, to help the development of teachers' openness capacity, the definition is further developed into a holistic framework for teachers, which takes into account all the dimensions of openness included in the definition and which provides teachers with self-development paths along each dimension. By working on the definition and on the framework with the interviewed experts, the paper concludes that a strong relation exists between the use of open approaches and the networking and collaboration attitude of university teachers, and that in order to overcome the technical and cultural barriers that hinder the use of open approaches in Higher Education, it is important to work on the transition phases - in terms of awareness and of capacity building - that teachers have to go through in their journey towards openness.

Keywords

open education, higher education, teachers, open design, open educational resources, open methodology

Full Text:
HTML PDF MP3 EPUB

Citavi hat 1 Titel für den direkten Import gefunden. [Klicken Sie hier, um die Titel zu importieren.](#)

oer knowledge cloud
AN OER ARTICLE DATABASE

LIVE AND ARCHIVED RESEARCH SESSIONS
CIDER

ISSN: 1492-3831

IRRODL Co-Editors:
Dianne Conrad
Rory McGreal

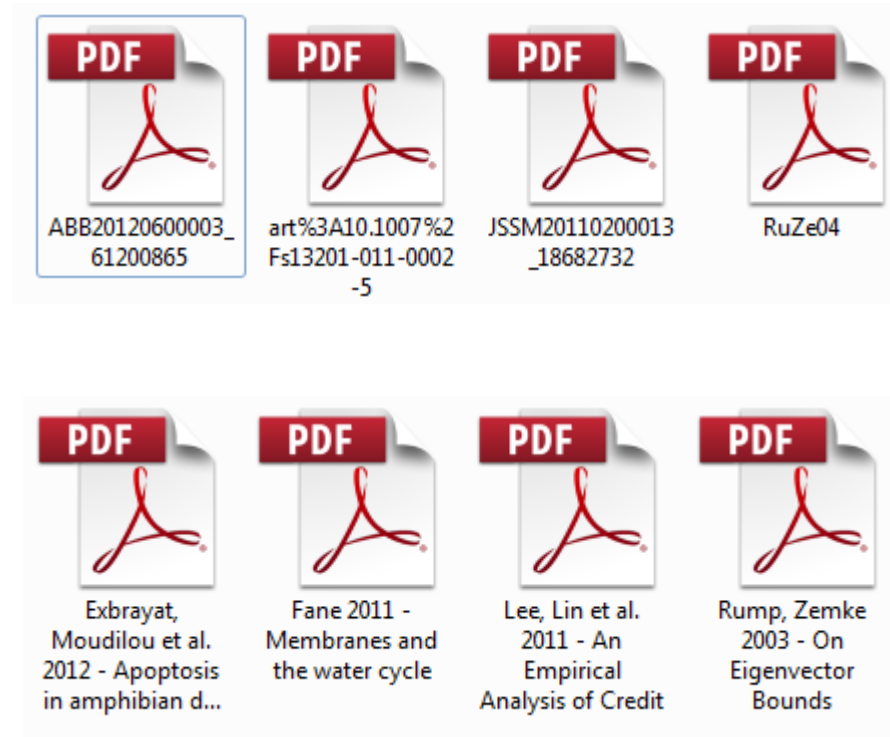
Search
Search Scope
All
Search

BROWSE

- By Issue
- By Author
- By Title

Einen Aufsatz via COinS übernehmen:
Zum Beispiel aus einer Open-Access-Zeitschrift
<https://doi.org/10.19173/irrodl.v17i6.2736>

Recherche PDF-Dateien organisieren



- Exbrayat, J.-M., Moudilou, E. N., Abrouk, L., & Brun, C. (2012). Apoptosis in amphibian development. *Advances in Bioscience and Biotechnology*, 03(06), 669–678. doi:10.4236/abb.2012.326087
- Fane, A. G. (2011). Membranes and the water cycle: Challenges and opportunities. *Applied Water Science*, 1(1-2), 3–9. doi:10.1007/s13201-011-0002-5
- Lee, C.-C., Lin, T. T., & Chen, Y.-T. (2011). An Empirical Analysis of Credit Card Customers' Overdue Risks for Medium- and Small-Sized Commercial Bank in Taiwan. *Journal of Service Science and Management*, 04(02), 234–241. doi:10.4236/jssm.2011.42028
- Rump, S. M., & Zemke, J.-P. M. (2003). On Eigenvector Bounds. *BIT Numerical Mathematics*, 43(4), 823–837. doi:10.1023/B:BITN.0000009941.51707.26

Recherche PDF-Dateien organisieren

Options

General Document Details File Organizer Watched Folders BibTeX Zotero Connection

☒ Organize my files

Copy files to: C:\Documents\Mendeley Desktop Browse... Tidy Up

[Open folder in Windows Explorer](#)

☒ Sort files into subfolders

Unused fields: Year Title

Drag bubbles **down to add** or **up to remove**.

Folder path: Author Journal

Example: C:\Documents\Mendeley Desktop\Author\Journal\

☐ Rename document files

Unused fields: Journal

Drag bubbles **down to add** or **up to remove**. Hyphen-separated

File name: Author Year Title

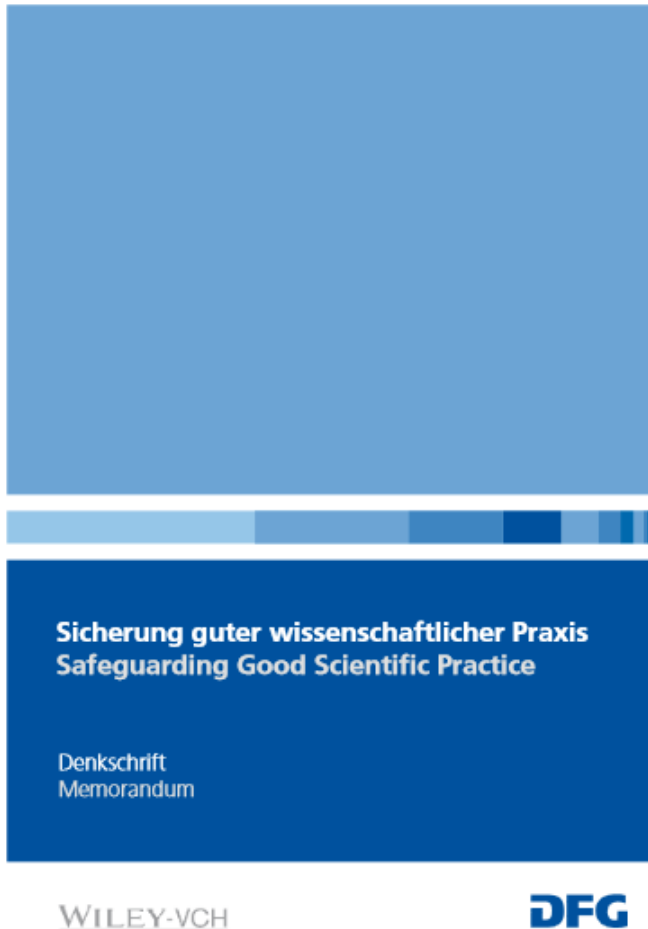
Example: Author - Year - Title.pdf

OK Cancel Apply

Beispiel Mendeley

Lesen

Lesen Gute wissenschaftliche Praxis beachten



- Empfehlungen der DFG zur „Sicherung guter wissenschaftlichen Praxis“ (Ergänzte Auflage, 2013)

http://www.dfg.de/foerderung/grundlagen_rahmenbedingungen/gwp/

- Richtlinie zur Sicherung guter wissenschaftlicher Praxis und zum Umgang mit wissenschaftlichem Fehlverhalten an der Technischen Universität Hamburg-Harburg

<http://www.tuhh.de/tuhh/uni/informationen/ordnungen-richtlinien/richtlinie-zur-sicherung-guter-wissenschaftlicher-praxis.html>

Lesen Grundregeln des Zitierens

- 1) Benutzte Quellen sind anzugeben.
- 2) Position der Quellenverweise muss eindeutig sein.
- 3) Quellen selbst müssen aus den bibliografischen Angaben auffindbar sein.
- 4) Quellen im Original anschauen! Sekundärzitate vermeiden!

Ergänzungen:

- **Konsequent bei einem Zitierstil bleiben! Mit Literaturverwaltungsprogramm eigentlich kein Problem.**
- **Alles, was zitiert wird, mit vollständigen Angaben ins Literaturverzeichnis, aber nicht mehr!**

Nach:

Theuerkauf, Judith: Schreiben im Ingenieurstudium : Effektiv und effizient zur Bachelor-, Master- und Doktorarbeit. Paderborn : Schöningh, 2012, S. 86-99.

Biedermann, Wieland u.a.: Forschungsmethodik in den Ingenieurwissenschaften : Skript vom Lehrstuhl für Produktentwicklung, Prof. Dr.-Ing. Udo Lindemann, Technische Universität München (TUM), 2012, S. 63.

Lesen Besonderheiten beim wörtlichen Zitieren

„[...] Zitieren nicht als ‚Problem‘, sondern als Sport, Spiel oder Herausforderung begreifen. Bedenken Sie, dass das Hin- und Herspringen zwischen ausgewiesenen fremden und eigenen Gedanken überaus *kreativitätsfördernd* [Hervorhebung T.H.] wirkt.

[...] [G]enaue Regeln über die Häufigkeit von Zitaten in wissenschaftlichen Arbeiten [lassen] sich nicht formulieren [...] Das Ausmaß erforderlicher Zitate hängt insb. von dem in dem jeweiligen Erkenntnisbereich bestehenden Wissensbestand ab.“

Lesen Handout zum Zitieren

Zitieren und das Literatur- bzw. Quellenverzeichnis
– eine Handreichung

Digitale Version:

<https://doi.org/10.5281/zenodo.33283>

DOI 10.5281/zenodo.33283

Lesen Inhalte festhalten Citavi

The screenshot shows the Citavi application interface. At the top, there are tabs: Übersicht, Titel, Inhalt, Zusammenhang, Zitate, Kommentare, and Aufgaben, Orte. The 'Inhalt' tab is selected. Below the tabs, there is a search bar with a green plus icon and the text 'Neu'. The main area displays a list of notes. The first note is selected and its content is shown in a larger view. The note is numbered 235 and contains the following text:

credit card holder's monthly income is negatively correlated with the credit card overdue amount.

Reference [5] points out that consumers' labor income will have an impact on the credit card overdue amount and the consideration of consumer loan credit focuses on whether customers have stable income and on the amount of revenue to determine their solvency. A customer with higher income stability and higher amount of revenue will have a lower overdue risk. Therefore, the paper expects that the amount of credit card holder's monthly income is negatively correlated with the credit card overdue amount. Thus, the hypothesis H1-2 is established as follows:

stability and their probability of occurrence of credit ...

stability and their probability of occurrence of credit card overdue risk will be lower. In that case, the credit card overdue amount is relatively low.

If customers possess longer bank credit cards, banks

It

Consumer finance credit tools is are convenient in financial emergencies.

"The use of consumer finance credit tools is mainly to bring customers the convenience of using short-term working capital under emergency."

Temporary profits hurt

Es wird darauf hingewiesen, dass temporärer Profit nicht nachhaltig ist und u.a. auch die daraus folgenden negativen sozialen Kosten nicht berücksichtigt.

Felder für:

- Inhalt / Abstract
- Wörtliche Zitate
- Bild- / Dateizitate
- Indirekte Zitate
- Zusammenfassungen
- Kommentare
- Kommentare zu Elementen
- Verweise zu anderen Titeln

Lesen Inhalte festhalten Citavi

JSSM20110200013_186827... - Citavi

— □ ×

Extras ▾       Wörtliches Zitat    Aufgabe ▾ Mehr ▾

Titel anzeigen

retain employees, whose work stability is also higher. The customers with a worse occupation will change more often, and thus their stability decreases. Reference [4] uses the occupation classification as a variable in a decision tree to analyze it. The paper expects that the credit card holders with a higher level of occupation will have higher work stability and their probability of occurrence of credit card overdue risk will be lower. In that case, the credit card overdue amount is relatively low. Therefore, the hypothesis H1-1 is established as follows:

H1-1: The higher the credit card holder's occupation level is, the lower his credit card overdue amount will be.

Reference [5] points out that consumers' labor income will have an impact on the credit card overdue amount and the consideration of consumer loan credit focuses on whether customers have stable income and on the amount of revenue to determine their solvency. A customer with higher income stability and higher amount of revenue will have a lower overdue risk. Therefore, the paper expects that the amount of credit card holder's monthly income is negatively correlated with the credit card overdue amount. Thus, the hypothesis H1-2 is established as follows:

H1-2: The higher the credit card holder's monthly income is, the lower his credit card overdue amount will be.

The credit card business operates in coordination with banks' planning marketing activities to expect that credit card holders can use their cards more frequently after the application. Banks perform the analysis of consumers' credit card usage behavior in order to help the banking industry to provide comprehensive financial services and increase credit card holders' utilization rate [6]. However,

Kommentare (C)

Speichern und durch orangefarbene Randmarkierung kennzeichnen.

is, the lower his credit card overdue amount will be.

2.2. Dimension of the Transaction Relationship between the Credit Card Holder and the Bank

The major purpose of using a credit card is to facilitate the payment. Because of the highly competitive credit card market, banks have lending money pressure and then allow credit card holders to withdraw cash with the revolving credit card interest rate under the credit limit. However, the customers who can have lower interest rate loans by normal ways rarely use credit cash [8]; this method is usually used by the credit card holders who are urgently in need of funds. Such customers are more active and diverse in the use of funds, but their credit card overdue risks are relatively increased. Therefore, the paper expects that the credit card holders using cash advance have relatively higher credit card overdue amounts than those not using cash advance. Thus, the hypothesis H2-1 is established as follows:

H2-1: The credit card holders using cash advance have relatively higher credit card overdue amounts than those not using cash advance.

Part of the credit card holders without the increase in income constantly use their credit cards as payment tools and begin to steadily accumulate the debts of revolving credit with high credit card interest rates [9]. The paper expects that the credit card holders who use the revolving credit interest will have relatively higher credit card overdue amounts compared with those who do not use it.

Umfangreiche Auswertungsmöglichkeiten für PDFs

Lesen Inhalte festhalten Mendeley

The screenshot displays the Mendeley Desktop application. The main window shows a list of documents under the 'All Documents' tab. The table has columns for 'Authors', 'Title', 'Year', and 'Published In'. The document 'Literaturverwaltung zur Unterstützung des wissenschaftl...' by Kindling, Maxi... is selected. The right sidebar contains two sections: 'GENERAL NOTES' and 'PRIVATE ANNOTATIONS'. The 'GENERAL NOTES' section is highlighted with a red border and contains the text 'Schon etwas älter, aber die Grundsätze sind noch ok.' The 'PRIVATE ANNOTATIONS' section shows a green bar with a magnifying glass icon and a trash icon, followed by a user profile picture and the text 'Formen der Zusammenarbeit für webbasierte Tools.' with a timestamp '22h ago'.

Authors	Title	Year	Published In
Kasper, Timo	Security Analysis of Pervasive Wireless Devices: Physical and ...	2011	
Kerschis, Annett	Literaturverwaltung und Wissensorganisation im Verglei...	2007	Manager
Kindling, Maxi...	Literaturverwaltung zur Unterstützung des wissenschaftl...	2009	cms-journal
KIT Bibliothek	Grenzen bibliometrischer Analysen	2012	
Köln, German...	Flüge buchen - Germanwings Flug buchen		
Kratochvil, Jiří	Comparison of the Accuracy of Bibliographical References Gene...	2016	The Journal of Academ...
Kratochvil, Jiří	Comparison of the Accuracy of Bibliographical References Gene...	2016	The Journal of Academ...
Kreutzer, Martin	VCH Biblio : Literaturverwaltung auf dem PC Version 3.0 für Wi...	1995	
Lambert Heller	Einführung in die Literaturverwaltung	2010	
Lambert Heller	Thesenpapier zum Thema COInS / Mikroformate	2010	

GENERAL NOTES **B** *I* U

Schon etwas älter, aber die Grundsätze sind noch ok.

PRIVATE ANNOTATIONS

22h ago

Formen der Zusammenarbeit für webbasierte Tools.

Feld für:

- Allgemeine Notizen
- Annotationen „nur“ über PDF-Bearbeitung!

Lesen Inhalte festhalten Mendeley

The screenshot displays the Mendeley Desktop application interface. The top toolbar includes icons for Select, Pan, Note, Highlight, Color, Zoom, Fullscreen, Share, and Sync. A search bar is located on the right side of the toolbar.

The main window shows a PDF document titled "Literaturverwaltung zur..." with a sidebar on the right. The sidebar contains a list of "PRIVATE ANNOTATIONS" with the following entries:

- Just now: Es nicht nur um Quellenverwaltung ...
- 1d ago: Formen der Zusammenarbeit für webbasierte Tools.
- 1d ago: Kurze Zusammenfassung der Motivation

The main document content includes the following text:

Publikationen im Erstellungsprozess einer wissenschaftlichen Arbeit noch die Verwendung von so genannten Lesekarteien bzw. Lektüre-Karten empfiehlt, hat sich die Literaturverwaltung den elektronischen Arbeitsumgebungen angepasst und es steht heute eine Vielzahl verschiedener Werkzeuge zur Verfügung.³

Ein (rechnersitzes) Literaturverwaltungssystem: Note in 'My Library' ...

Die gemeinsame Arbeitsgruppe Elektronisches Publizieren von UB und CMS hat sich mit dem grundsätzlichen Einsatz von Literaturverwaltungssystemen im wissenschaftlichen Publikationsprozess auseinandergesetzt und dabei einzelne Anwendungsformen untersucht. Der folgende Beitrag bietet einen kurzen Überblick zu bestehenden Formen von Literaturverwaltungssystemen und ihren Funktionen.

1 vgl. Eco, Umberto: ...
 2 Eine sehr gute Übersicht ...
 3 z. B. „EndNote“ – URL: <http://www.endnote.com>;
 „Citavi“ – URL: <http://www.citavi.com> (nur Windows)
 4 z. B. „Refworks“ – URL: <http://www.refworks.com>;
 „CiteULike“ – URL: <http://de.citeulike.org>;
 „EndNote Web“ – URL: <http://www.endnoteweb.com>

109

Kollaborative Annotationsmöglichkeiten für PDFs

Lesen Inhalte festhalten Zotero

The screenshot displays the Zotero application interface. On the left, a sidebar shows a list of items with columns for 'Titel', 'Ersteller', and 'Jahr'. The items listed are 'Sorting thro...', 'Getting Stuf...', 'Evaluations...' (by Barbers, 2011), 'Masterar...', and 'Zotero' (by Universitä...). The 'Evaluations...' item is selected. The main area on the right shows a preview of the selected document. It includes a rich text editor toolbar at the top with options for bold, italic, underline, text color, background color, bulleted list, numbered list, link, and HTML. Below the toolbar, the document text is visible, starting with a paragraph about evaluation standards and an 'Abstract' section.

Titel Ersteller Jahr

> Sorting thro...

> Getting Stuf...

▼ Evaluations... Barbers 2011

Masterar...

Zotero Universitä...

Paragraph

"Standards zur Durchführung von Evaluationsverfahren im Bildungsbereich wurden vom Joint Committee on Standards for Educational Evaluation entwickelt." S. 15

Nochmal genauer anschauen: [Joint Committee on Standards for Educational Evaluation](#)

Abstract

Die Arbeit befasst sich mit der Bewertung von Informationskompetenz-Veranstaltungen an Hochschulbibliotheken. Grundlagen von Evaluationsmethoden für Schulungen in Form von Präsenzveranstaltungen werden vorgestellt und verglichen, dabei stehen zwei Verfahren im Fokus: Befragungen und Lernkontrollen. Nach ausführlicher Erläuterung beider Verfahren zeigt ein Vergleich, dass beide Methoden ähnlich aufwändig in den zeitlichen und personellen Ressourcen sind und sich vor allem in ihrer Zielsetzung unterscheiden. Während Befragungen die Zufriedenheit der Studierenden mit den Schulungen als ein wichtiges Qualitätsmerkmal ermitteln, können mit Lernkontrollen Aussagen über den Kompetenzzuwachs der Teilnehmer gemacht werden. Allerdings bleiben etwaige Vorkenntnisse dabei unberücksichtigt und auch das realistische Rechercheverhalten und damit die langfristige Wirkung von Schulungen werden nicht abgebildet. Beide Methoden können sich aber sinnvoll ergänzen. Befragungen und Lernkontrollen lassen sich, wenn sie gründlich methodisch vorbereitet, durchgeführt und ausgewertet werden sollen, nur als Online-Verfahren mit vertretbarem Aufwand verwirklichen und dadurch als effizient bezeichnen. Besonders die durch Lernplattformen angebotenen Tools sind dafür geeignet. Grundsätzlich sind fokussierte Verfahren mit klar abgegrenzter Fragestellung einer flächendeckenden dauerhaften, aber dadurch eventuell auch mechanisch abgewickelten Evaluation vorzuziehen. Bei der vorhandenen Vielfalt des Kursangebots von Hochschulbibliotheken ist ein einheitliches Evaluationsverfahren auf veranstaltungsbezogener Ebene nicht sinnvoll. Eine Beispielanwendung eines Evaluationsverfahrens im bibliothekarischen Alltag einer Fachhochschulbibliothek zeigt ganz konkret den Ablauf und die Ergebnisse eines solchen Vorhabens auf. Die für Evaluierungsmaßnahmen geltenden Standards, insbesondere Durchführbarkeit und Nützlichkeit, gehen als bewertende Kriterien in eine kritische Beurteilung des Verfahrens mit ein.

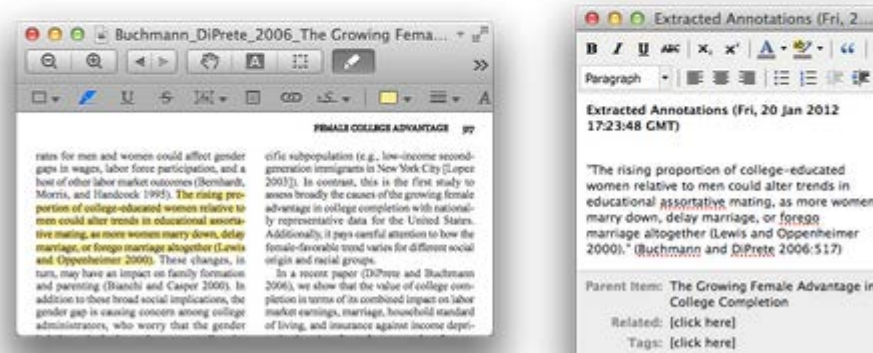
Felder für:

- Notizen
- Umfangreicher (HTML-)Editor
- Vollbild möglich

Lesen Inhalte festhalten Zotero

★ Extract Annotations from PDF Files

After highlighting and annotating pdfs on your tablet (or with the PDF reader application on your computer), ZotFile can automatically extract the highlighted text and note annotations from the pdf. The extracted text is saved in a Zotero note. Thanks to Joe Devietti, this feature is now available on all platforms based on the pdf.js library.



ZotFile: Advanced PDF management for Zotero

- [Extension](#)
- Übernahme von PDF-Annotationen in die Notizen
- Automatische Übernahme auch von Tablets

Schreiben Referenzen einfügen

Das können alle Programme:

- Referenzen einfügen
- Bibliografie dazu erstellen
(LaTeX ist anders!)

Schreiben Referenzen einfügen Citavi

The screenshot displays the Citavi Word Add-In interface. The top ribbon includes tabs for 'Aufgabenbereich', 'Ansicht', 'Dokument', and 'Hilfe'. The 'Dokument' tab is active, showing 'Zitationsstil: Citavi Basis-Stil' and 'Projekt: GWP'. The 'Hilfe' tab contains links to 'Handbuch' and 'Über Citavi'. The 'Ansicht' tab shows 'Titel durchsuchen...(F8)'. The 'Dokument' tab shows 'Einfügen' and 'Mit Optionen einfügen'. The 'Hilfe' tab shows 'Titel', 'Wissen', 'Kapitel', and 'Nachweise'. The 'Wissen' tab is selected, displaying a list of references under 'Ohne Kategorie (4)'. The list includes '1 Richtlinien an der TUHH' (2 references), '1.1 Gute wissenschaftliche Praxis' (2 references), '1.2 Umgang mit wissenschaftlichem F...' (1 reference), '2 Wissenschaftliche Integrität' (1 reference), '2.1 Spezialfelder wissenschaftlicher E...' (2 references), '2.1.1 Industrielle Auftragsforschung' (1 reference), '2.1.2 Durchführung von Tierversuc...' (1 reference), '2.2 Peer Review' (1 reference), and '3 Fehler und Fälschung in der Forsch...' (3 references). The '1 Richtlinien an der TUHH' reference is highlighted.

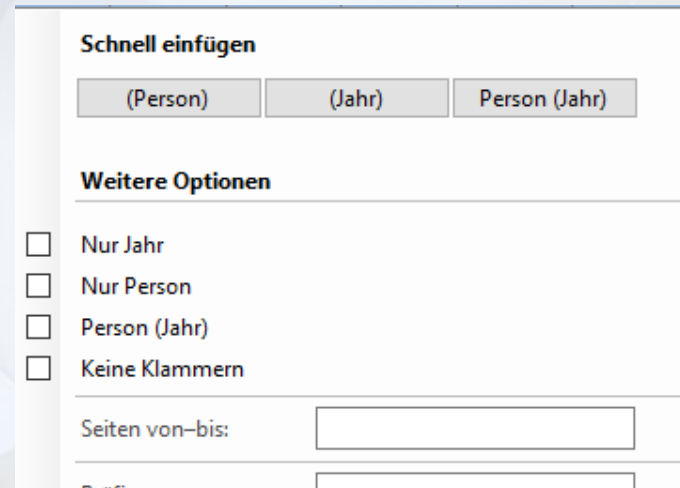
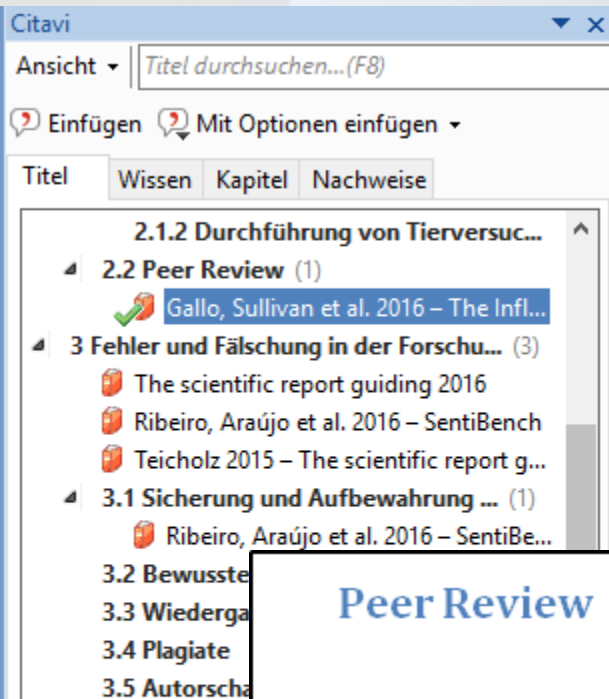
Gute wissenschaftliche Praxis

This is not to say that required courses in engineering ethics have become the norm. Based on a survey of undergraduate catalogues of ABET-accredited institutions, Stephan (1999) determined that in nearly 70% of the institutions there is no ethics-related course requirement for all engineering students. When the results are normalized to account for number of graduates per institution, nearly 80% of engineering graduates attend schools that (Herkert 2000, S. 303)

Umgang mit wissenschaftlichem Fehlverhalten

Wissenschaftliche Integrität

Schreiben Referenzen einfügen Citavi



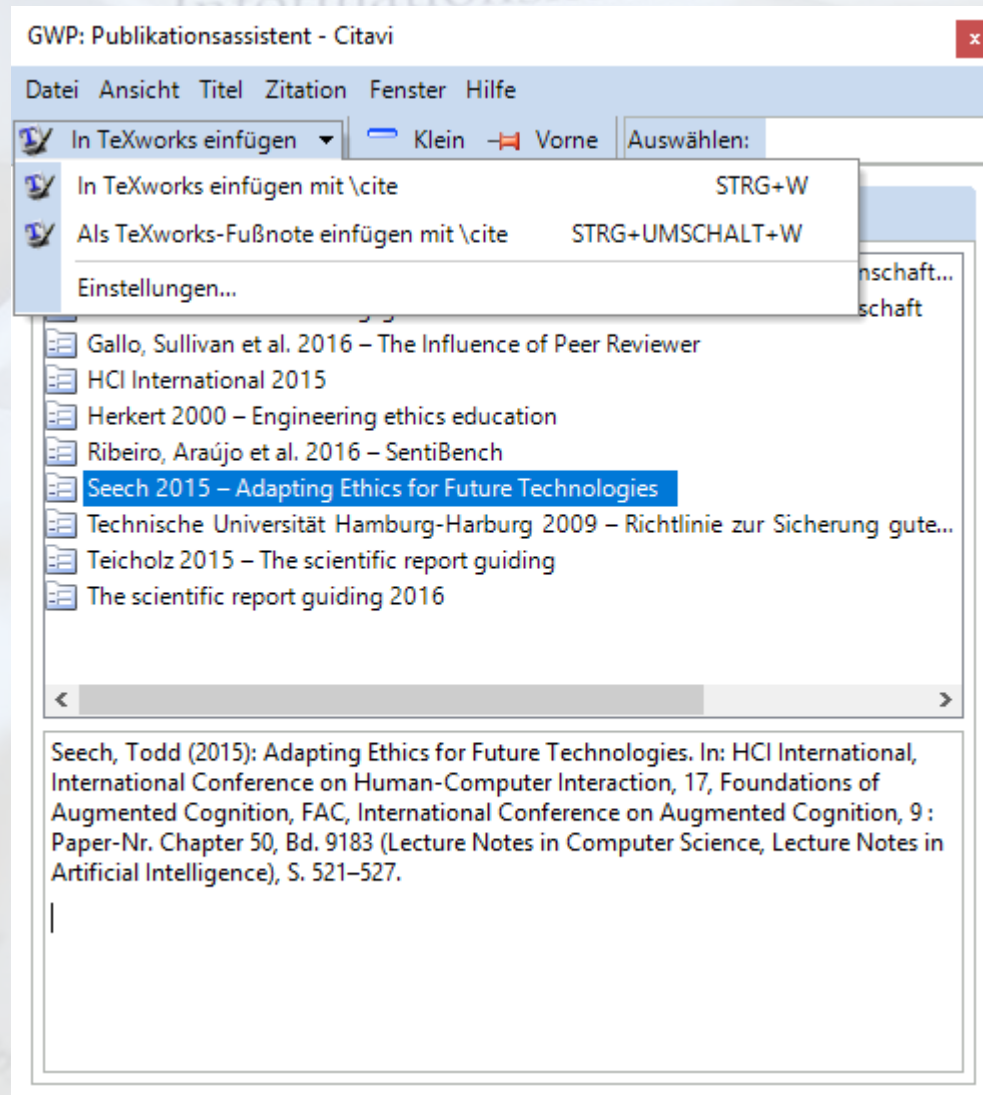
Peer Review

However, we also found that reviewer and applicant seniority could influence this relationship, suggesting social networks could have subtle influences on reviewer scoring. (Gallo et al. 2016, S. 1)

Literaturverzeichnis

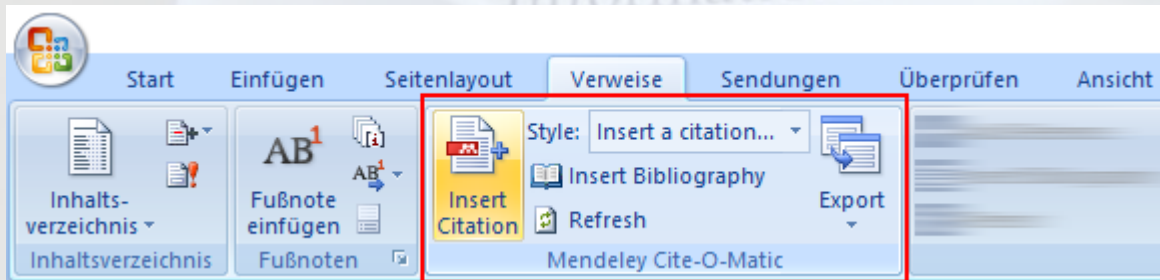
Gallo, Stephen A.; Sullivan, Joanne H.; Glisson, Scott R. (2016): The Influence of Peer Reviewer Expertise on the Evaluation of Research Funding Applications. In: *PloS one* 11 (10), e0165147. DOI: 10.1371/journal.pone.0165147.

Schreiben Referenzen einfügen Citavi



Publikationsassistent für LaTeX und Writer

Schreiben Referenzen einfügen Mendeley

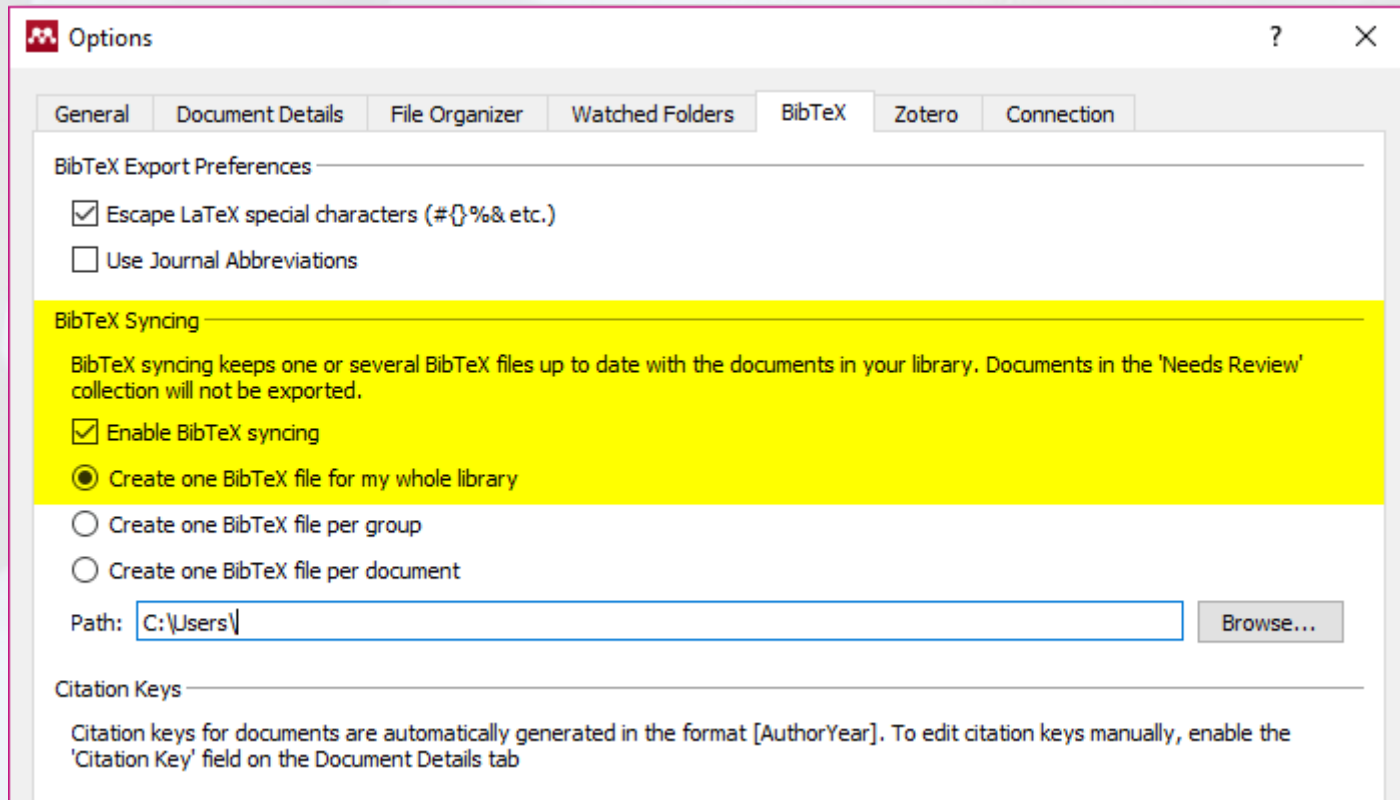


Die gemeinsame Arbeitsgruppe Elektronisches Publizieren von UB und CMS hat sich mit dem grundsätzlichen Einsatz von Literaturverwaltungssystemen im wissenschaftlichen Publikationsprozess auseinandergesetzt und dabei einzelne Anwendungen bzw. Anwendungsformen untersucht. (Kindling & Stöhr, 2009)

Literaturverzeichnis

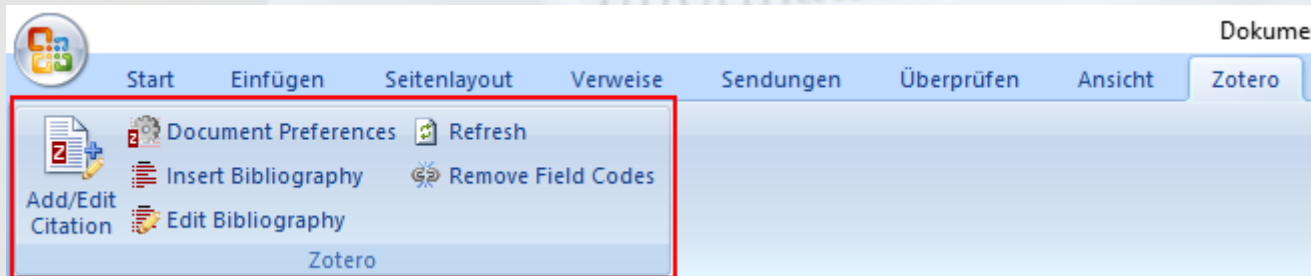
Kindling, M., & Stöhr, M. (2009). Literaturverwaltung zur Unterstützung des wissenschaftlichen Publizierens. *Cms-Journal*, 32(Juni), 109–111. Retrieved from <http://edoc.hu-berlin.de/cmsj/32/kindling-maxi-109/PDF/kindling.pdf>

Schreiben Referenzen einfügen Mendeley



BibTeX-Synchronisierung für LaTeX-Nutzung

Schreiben Referenzen einfügen Zotero



Die gemeinsame Arbeitsgruppe Elektronisches Publizieren von UB und CMS hat sich mit dem grundsätzlichen Einsatz von Literaturverwaltungssystemen im wissenschaftlichen Publikationsprozess auseinandergesetzt und dabei einzelne Anwendungen bzw. Anwendungsformen untersucht.

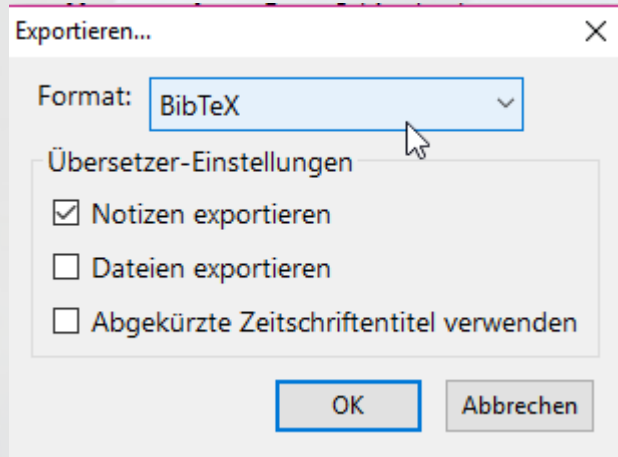
{Citation}



Meine Bibliothek
Literaturverwaltung zur Unterstützung des wissenschaftlichen Publizierens Kindling und Stöhr (2009), <i>CMS Journal</i> , (32).
An online model-checking framework for timed automata Rinast (2015).
Sustainable decision making under uncertainty: a case study in dredged material m... Scheffler et al. (2014), <i>Environmental Sciences Europe</i> , 26(1), 1-12.
Rethinking library linking breathing new life into OpenURL Trainor und Price (2010), ALA TechSource: Chicago.
OpenAccessTUHH

Word

Schreiben Referenzen einfügen Zotero






- [Better Bib\(La\)TeX](#), by Emiliano Heyns.
 - Make Zotero useful for us LaTeX holdouts:
 - drag-and-drop citations
 - set your own citation keys
 - cleaner (de)LaTeXifier
 - configurable citekey generator
 - and much, much more! Now for the low, low price of exactly zero \$CURRENCY!

Bib(La)TeX

Schreiben Referenzen einfügen Jabref

[Nicht die originäre Aufgabe von Jabref]

Literatur									
#		entrytype	author/editor	title ^	year v	journal/booktitle	bibtexkey	ranking	
1		Article	Tanaka et al.	Decreasing the threshold current density in Si lasers fabricated by u...	2015	Fluorescent Mate...	Tanaka_2015		
2		TechRep...	Zemke	On structured pencils arising in Sonneveld Methods	2014		Zemke2014		
3		Book	Wohlers	Verfahren der Grassilagebergung - Ökonomische Bewertung in Abh...	2011		Wohlers2011		
4		Book	Wohlers	Chemisch-oxidative Wasseraufbereitung mittels ionisiertem Sauer...	2001		Wohlers2001		
5		Book	Wohlers	Fahrzeugklassifikation und Schätzung streckenbezogener Verkehrs...	1997		Wohlers1997		
6		Misc	Wohlers	Fahrzeugklassifikation und Schätzung streckenbezogener Verkehrs...	1997		Wohlers1997a		
7		Misc	Michelsen	Im Alltag der Kinder Geschichte entdeckt	1996	Die Tageszeitung	Michelsen19...		
8		Book	Michelsen	Jüdisches Leben in der Wohlers Allee	1993		Michelsen19...		

`\cite{Zemke2014}`

Strg+K kopiert "`\cite{currentKey}`" in die Zwischenablage

Unterstützt werden TeXstudio, LyX, Kile, LatexEditor, Emacs, Vim, and WinEdt

Schreiben Inhalte strukturieren

The screenshot displays the Citavi software interface, titled "Wissenschaftliches Arbeiten für Ingenieure: Wissensorganisation - Citavi". The main menu includes "Datei", "Bearbeiten", "Ansicht", "Wissenselemente", "Zitation", "Listen", "Extras", "Fenster", and "Hilfe". The toolbar contains icons for adding elements, commenting, searching, scripting, citing, and thinking.

The left sidebar shows a hierarchical tree structure of knowledge elements:

- (Alle) (60)
- (Ohne Kategorie) (0)
- 1 Gedanken zum Thema (20)
- 2 Nachschlagewerke, Enzyklopädien (3)
- 3 Bücher und Monografien (14)
 - 3.1 Online-Books (5)
- 4 Übersichtsartikel und Reviews
 - 4.1 Unterkategorie
- 5 Zeitschriftenaufsätze
 - 5.1 Test
- 6 Patente
- 7 Normen (1)
- 8 Humor (5) **(highlighted)**
- 9 Theoretisches (9)
- 10 Historisches (8)
- 11 Sonstiges (1)

The central pane displays the selected "8 Humor" category, showing a list of elements:

- Auch wissenschaftliche Arbeit kann Spaß machen!
- Diese Wirkung des Humorvollen ... **(highlighted)**
- Das Buch Entfesselte Wissenschaft nimmt wissenschaftliche...
- Der Wissenschaftssoziologe Robert M ...
- Siegfried Bär schaut hinter die Kulissen des Forschungsbetri...

The right pane shows a preview of the selected element, "Diese Wirkung des Humorvollen ...". The preview text reads:

"Diese Wirkung des Humorvollen, Kontemplativen ist wissenschaftlich erwiesen, wie Rainer Holm-Hadulla, Kreativforscher und Direktor der psychologischen Beratungsstelle der Uni Heidelberg, bestätigt. Und historisch belegt ist sie auch. "Goethe betrachtete das Abschweifen und Träumen als sehr stimulierend. Und von Schiller stammt der Ausspruch: Der Mensch ist nur da Mensch, wo er spielt. Das gilt auch für Wissenschaftler. Wer neben all der konzentrierten Arbeit auch das Spielerische zulässt und die Distanz zu sich selbst, wird erleben, wie kreativitätsfördernd das sein kann", sagt Holm-Hadulla."

Below the preview text, a citation is provided:

KNOKE, M., 2009. *Jux-Forschung: Das Sexualleben der Gummibären* - SPIEGEL ONLINE [online]. 9 April 2009 [Zugriff am: 25. November 2013]. Verfügbar unter: <http://www.spiegel.de/unispiegel/wunderbar/jux-forschung-das-sexualleben-der-gummibaeren-a-618218.html>

The status bar at the bottom indicates: "Auswahl aufheben", "60 Wissenselemente insgesamt", "5 Wissenselemente angezeigt", "1 Wissenselement markiert", and "Letzte Änderungen".

Publizieren

the thermoelastic signal was low with the average temperature at different frequencies being between 0.019 and 0.030 K, the standard deviation being from 0.004 to 0.004 K.

to introduce

on Sample C10

values of the longitudinal modulus for the sample C10 at frequencies next to each point are shown in brackets. The number of tests per bar ends corresponding to the maximum average values obtained for a given frequency range. Due to the opposite behaviour of the resin and the carbon fibres,

superficial resin layer without fibres

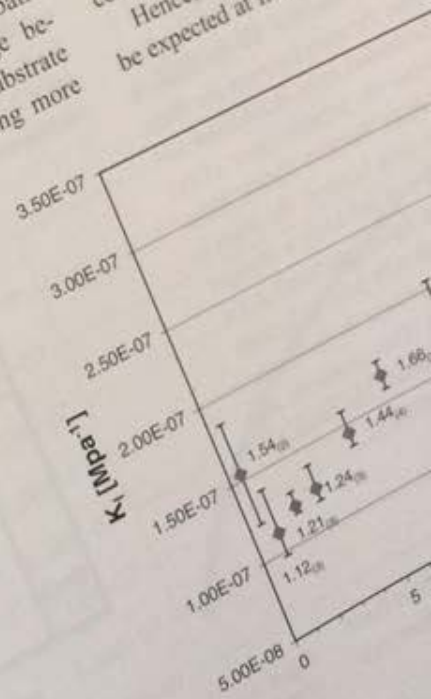
Consistent with the extremely low value of $\sigma_H = 30 \text{ MPa}$. From the diagram of Fig. 3, the thermoelastic constant increases with the frequency; at least for frequencies above 1 Hz; the results dispersion increases with the frequency; the absolute values are one order of magnitude lower than those obtained for a glass fibre composite [9] or the expected thermoelastic value for Aluminium ($K_{Al} = 9.66 \times 10^{-6} \text{ MPa}^{-1}$).

In sample C10 the carbon fibres and the resin undergo the same elongation. Due to the higher Young's modulus for the fibres, this means that fibres are projected to a higher stress than the surface resin. Since the thermoelastic constant of the carbon fibres is negative and that of the resin is positive, at low frequencies there is a stress flux between the surface resin layer and the carbon fibres. The phase shift of 0° at 0.5 Hz shows that the frequency is not high enough to determine the overall temperature. The temperature peaks are attenuated due to the heat exchange process. At higher frequencies the heat exchange between the surface resin layer and the fibre-rich substrate is limited, the thermoelastic signal therefore being more

Fig. 3 Longitudinal thermoelastic constant vs. frequency obtained for the sample C10

$$\mu = \sqrt{2\alpha/\omega}$$

where α is the thermal diffusivity and ω the frequency, allows to see that at the frequency of the superficial resin layer is $\mu = 43 \text{ } \mu\text{m}$. Since at 20 Hz the whole superficial resin layer is involved in heat exchange with the carbon fibres. Accordingly the test conducted at 20 Hz of 119° , still far away from the ideal conditions. Hence, a further increase in the frequency is expected at frequencies higher



Nur für Word (oder Writer) Bibliografie und Referenzen im richtigen Zitationsstil erstellen

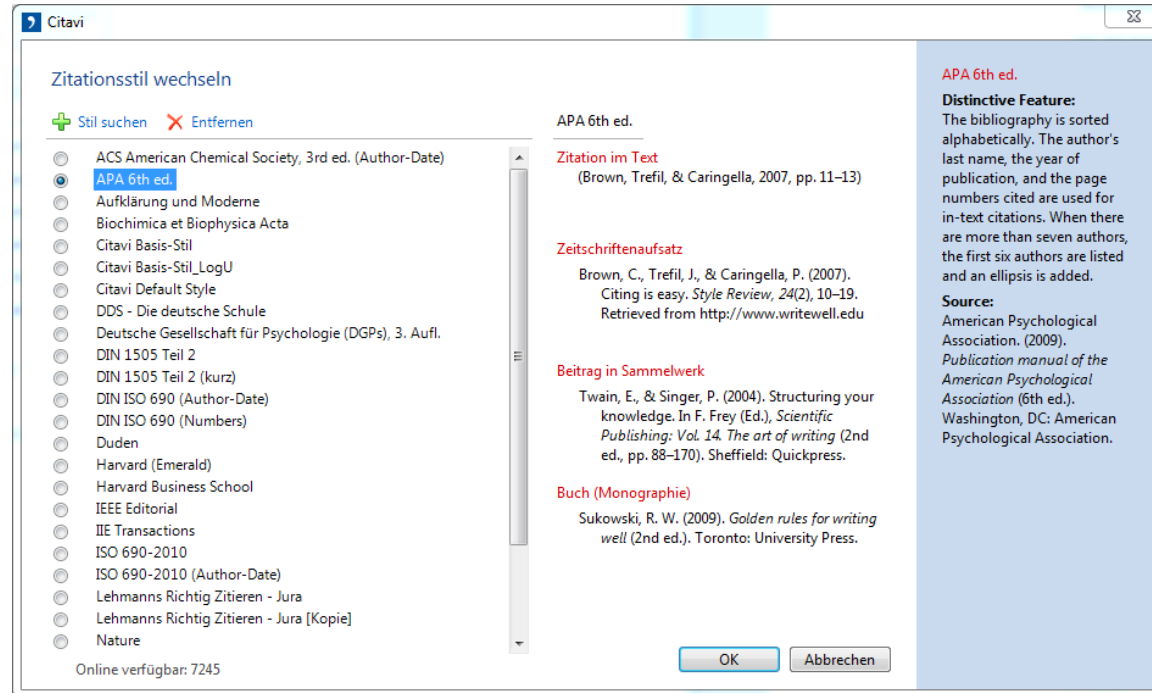
Fig. 3 Longitudinal
thermoelastic constant vs. fre-
quency obtained for the sample
C10



superficial resin layer
without fibres

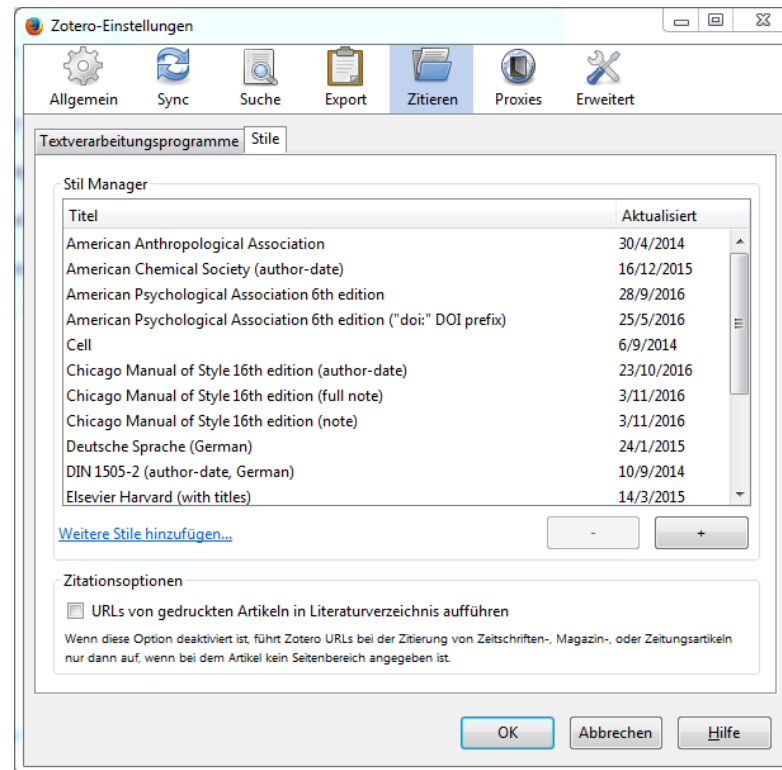
Point to Point
27 25 µ
De6

Publizieren Zitationsstile Citavi



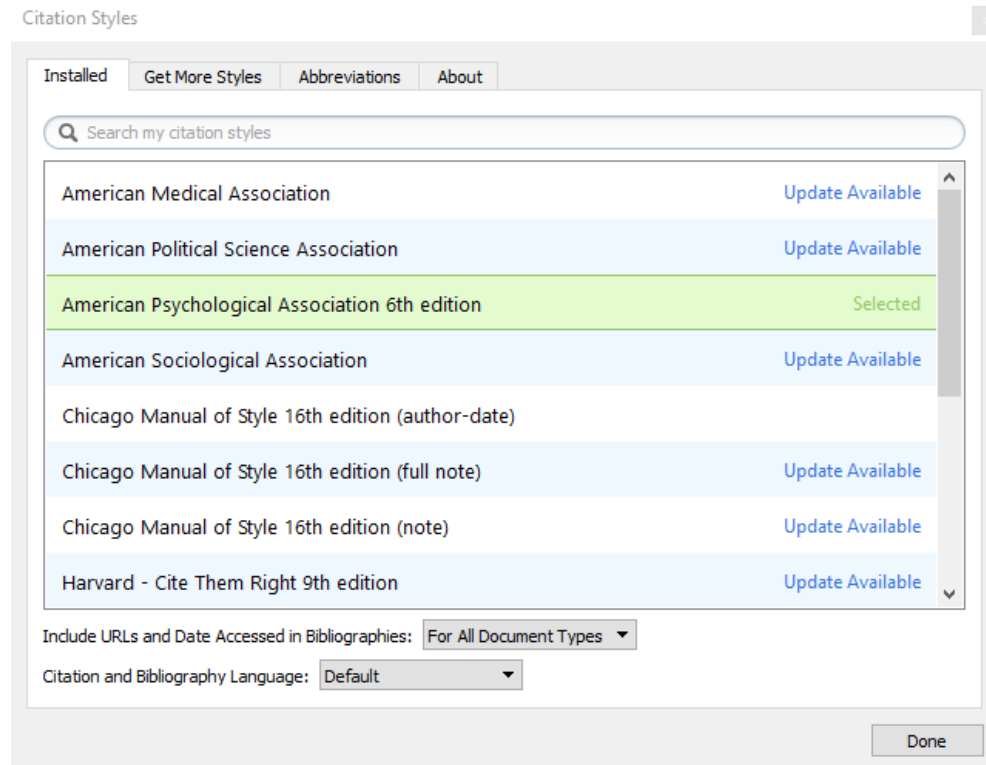
- › Über 7000 Zitationsstile vorhanden
- › Citavi erstellt auf Anfrage fehlende Zitationsstile für Zeitschriften oder Verlage: www.citavi.com/stylerequest
- › Zitationsstil-Editor für eigene Anpassungen mit ausführlicher [Hilfe](#)

Publizieren Zitationsstile Zotero



- › Über 8000 Zitationsstile vorhanden: [Zotero Style Repository](#)
- › Basis: Citation Style Language ([CSL](#))
- › Open Source

Publizieren Zitationsstile Mendeley



- › Mendeley unterstützt knapp [7000 Stile](#)
- › Basis: Citation Style Language ([CSL](#))
- › Eigener CSL-Editor mit Mendeley-Account
- › Keine Zitationsstil-Vorschau bei Auswahl und Suche

Publizieren Zitationsstile JabRef | BibTeX

BibTeX

```
@article{Jauhiainen_Pulkkinen:2009,  
  author = {Jauhiainen, A. and Pulkkinen, R.},  
  year = {2009},  
  title = {Problem-based learning and e-  
learning methods in clinical practice},  
  keywords = {Education; Nursing},  
  pages = {572--576},  
  volume = {146},  
  issn = {0926-9630},  
  journal = {Studies in health}  
}
```

- › BibTeX verwaltet nur die bibliografischen Angaben.
- › Die Formatierung erfolgt über die Style-Dateien von LaTeX bzw BibLaTeX.
- › Zitationsvorgaben aus Citavi, Mendeley oder Zotero haben keine Bedeutung

Publizieren Zitation Kurznachweis im Text



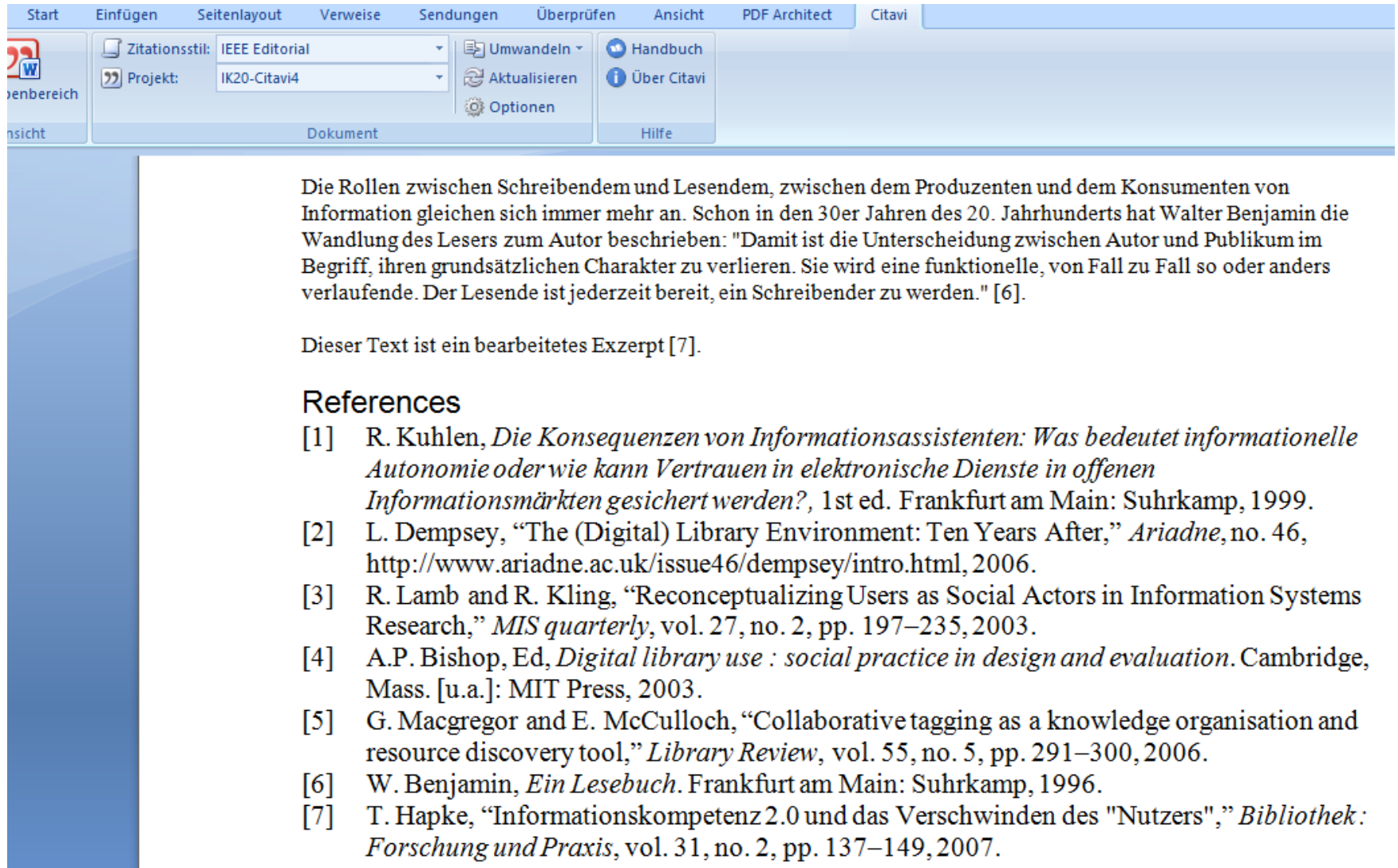
Die Rollen zwischen Schreibendem und Lesendem, zwischen dem Produzenten und dem Konsumenten von Information gleichen sich immer mehr an. Schon in den 30er Jahren des 20. Jahrhunderts hat Walter Benjamin die Wandlung des Lesers zum Autor beschrieben: "Damit ist die Unterscheidung zwischen Autor und Publikum im Begriff, ihren grundsätzlichen Charakter zu verlieren. Sie wird eine funktionelle, von Fall zu Fall so oder anders verlaufende. Der Lesende ist jederzeit bereit, ein Schreibender zu werden." (Benjamin, 1996, pp. 334–335).

Dieser Text ist ein bearbeitetes Exzerpt (Hapke, 2007).

References

- Benjamin, W. (1996). *Ein Lesebuch*. (Opitz, M., Ed.). Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Bishop, A. P. (Ed.). (2003). *Digital library use : social practice in design and evaluation*. Cambridge, Mass. [u.a.]: MIT Press.
- Dempsey, L. (2006). The (Digital) Library Environment: Ten Years After. *Ariadne*, (46). Retrieved from <http://www.ariadne.ac.uk/issue46/dempsey/intro.html>

Publizieren Zitation Referenz-Nummerierung im Text



The screenshot shows the Citavi software interface. The top menu bar includes 'Start', 'Einfügen', 'Seitenlayout', 'Verweise', 'Sendungen', 'Überprüfen', 'Ansicht', 'PDF Architect', and 'Citavi'. The 'Citavi' tab is active, showing a sidebar with 'Zitationsstil: IEEE Editorial' and 'Projekt: IK20-Citavi4'. The main document area contains the following text:

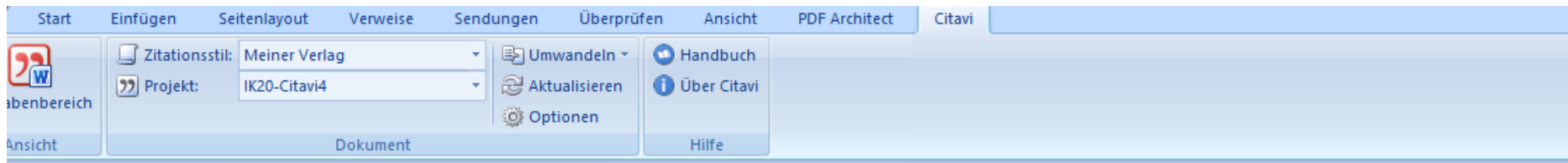
Die Rollen zwischen Schreibendem und Lesendem, zwischen dem Produzenten und dem Konsumenten von Information gleichen sich immer mehr an. Schon in den 30er Jahren des 20. Jahrhunderts hat Walter Benjamin die Wandlung des Lesers zum Autor beschrieben: "Damit ist die Unterscheidung zwischen Autor und Publikum im Begriff, ihren grundsätzlichen Charakter zu verlieren. Sie wird eine funktionelle, von Fall zu Fall so oder anders verlaufende. Der Lesende ist jederzeit bereit, ein Schreibender zu werden." [6].

Dieser Text ist ein bearbeitetes Exzerpt [7].

References

- [1] R. Kuhlen, *Die Konsequenzen von Informationsassistenten: Was bedeutet informationelle Autonomie oder wie kann Vertrauen in elektronische Dienste in offenen Informationsmärkten gesichert werden?*, 1st ed. Frankfurt am Main: Suhrkamp, 1999.
- [2] L. Dempsey, "The (Digital) Library Environment: Ten Years After," *Ariadne*, no. 46, <http://www.ariadne.ac.uk/issue46/dempsey/intro.html>, 2006.
- [3] R. Lamb and R. Kling, "Reconceptualizing Users as Social Actors in Information Systems Research," *MIS quarterly*, vol. 27, no. 2, pp. 197–235, 2003.
- [4] A.P. Bishop, Ed, *Digital library use : social practice in design and evaluation*. Cambridge, Mass. [u.a.]: MIT Press, 2003.
- [5] G. Macgregor and E. McCulloch, "Collaborative tagging as a knowledge organisation and resource discovery tool," *Library Review*, vol. 55, no. 5, pp. 291–300, 2006.
- [6] W. Benjamin, *Ein Lesebuch*. Frankfurt am Main: Suhrkamp, 1996.
- [7] T. Hapke, "Informationskompetenz 2.0 und das Verschwinden des "Nutzers", " *Bibliothek: Forschung und Praxis*, vol. 31, no. 2, pp. 137–149, 2007.

Publizieren Zitation Vollbeleg in Fußnote



gewählten Stichwörtern versehen.⁵

Die Rollen zwischen Schreibendem und Lesendem, zwischen dem Produzenten und dem Konsumenten von Information gleichen sich immer mehr an. Schon in den 30er Jahren des 20. Jahrhunderts hat Walter Benjamin die Wandlung des Lesers zum Autor beschrieben: "Damit ist die Unterscheidung zwischen Autor und Publikum im Begriff, ihren grundsätzlichen Charakter zu verlieren. Sie wird eine funktionelle, von Fall zu Fall so oder anders verlaufende. Der Lesende ist jederzeit bereit, ein Schreibender zu werden."⁶

¹ Rainer Kuhlen. *Die Konsequenzen von Informationsassistenten. Was bedeutet informationelle Autonomie oder wie kann Vertrauen in elektronische Dienste in offenen Informationsmärkten gesichert werden?*, Frankfurt am Main 1999

² Lorcan Dempsey: The (Digital) Library Environment: Ten Years After, in: *Ariadne* (2006)

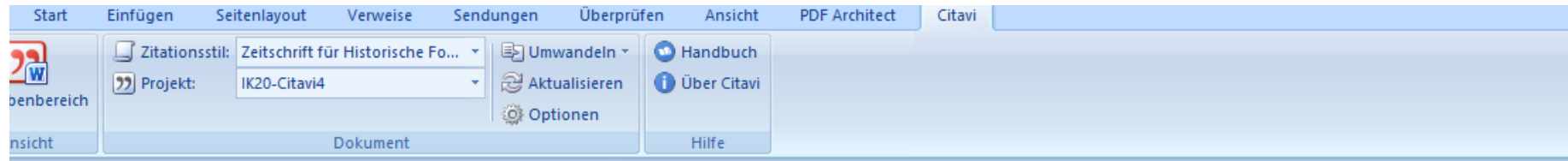
³ Roberta Lamb, Rob Kling: Reconceptualizing Users as Social Actors in Information Systems Research, in: *MIS quarterly* 27 (2003), 197–235

⁴ *Digital library use : social practice in design and evaluation*, hg. von Ann P. Bishop, Cambridge, Mass. [u.a.] 2003

⁵ George Macgregor, Emma McCulloch: Collaborative tagging as a knowledge organisation and resource discovery tool, in: *Library Review* 55 (2006), 291–300

⁶ Walter Benjamin. *Ein Lesebuch*, Frankfurt am Main 1996, 334–335

Publizieren Zitation Kurznachweis in Fußnote



Die Rollen zwischen Schreibendem und Lesendem, zwischen dem Produzenten und dem Konsumenten von Information gleichen sich immer mehr an. Schon in den 30er Jahren des 20. Jahrhunderts hat Walter Benjamin die Wandlung des Lesers zum Autor beschrieben: "Damit ist die Unterscheidung zwischen Autor und Publikum im Begriff, ihren grundsätzlichen Charakter zu verlieren. Sie wird eine funktionelle, von Fall zu Fall so oder anders verlaufende. Der Lesende ist jederzeit bereit, ein Schreibender zu werden."⁶

Dieser Text ist ein bearbeitetes Exzerpt.⁷

Literaturverzeichnis

Benjamin, Walter, Ein Lesebuch, hrsg. v. Michael Opitz, Frankfurt am Main 1996.

¹ *Kuhlen*, Kuhlen 1999.

² *Dempsey*, Lorcan Dempsey 2006.

³ *Lamb* / Kling, Lamb & Kling 2003.

⁴ *Bishop*, Bishop 2003.

⁵ *Macgregor* / McCulloch, Macgregor & McCulloch 2006.

⁶ *Benjamin*, Benjamin 1996, 334-335.

⁷ *Hapke*, Hapke 2007.

Fragen zu Literaturverwaltung?

 <p>Wissen organisieren.</p> <ul style="list-style-type: none">• Campus-Lizenz• Wissensorganisation• Windows only• mehr ...	 <ul style="list-style-type: none">• frei• gute Browserintegration• lokal und webbasiert• mehr ...
 <ul style="list-style-type: none">• frei + Upgrade• PDF-Management• lokal + Web-Community• mehr ...	 <ul style="list-style-type: none">• frei• BibTeX-Verwaltung• lokal• mehr ...
 <p>Thomson Reuters Advance your Research and Publish Instantly</p> <ul style="list-style-type: none">• lizenzpflichtig• lokal (+ EndNote online)• sehr gute Word-Unterstützung• mehr ...	 <ul style="list-style-type: none">• freie online Version• Kollaboration• EndNote sinnvolle Ergänzung• mehr ...

Beate Rajski & Thomas Hapke

<https://www.tub.tuhh.de/literaturverwaltung>

literaturverwaltung@tuhh.de